

**LICEUL TEORETIC „CORIOLAN BREDICEANU” LUGOJ**  
**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**AN ȘCOLAR 2018-2019**

**CAPITOLUL I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI**

- **ANALIZA S.W.O.T. a activității**

**PUNCTE TARI:**

- cadre didactice bine pregătite profesional (tot personalul didactic este calificat);
- participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, județului (cercuri pedagogice, zile metodice);
- efectuarea de interasistențe în cadrul catedrelor și asistențe pentru susținerea unor grade didactice, în scopul eficientizării și modernizării metodelor de predare;
- stimularea valorilor, a talentelor elevilor;
- existența performențelor – participanți la olimpiade, concursuri, alte manifestări artistice;
- existența unei biblioteci cu un fond de carte în concordanță cu programa școlară, care a fost recent îmbogățit prin programul ROSE;
- existența, pentru fiecare nivel de școlarizare, a materialului curricular adecvat (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, etc.);
- libertatea profesorilor de a propune teme proprii în scopul aprofundării materiei (disciplinele din curriculum-ul la decizia școlii);
- elaborarea planificărilor semestriale și anuale în concordanță cu cerințele programelor și adaptate la particularitățile fiecărui colectiv de elevi;
- stabilirea planului managerial și semestrial la nivelul fiecărei catedre;
- elaborarea, la fiecare nivel, a unui plan săptămânal de consultații în scopul prevenirii rămânerilor în urmă și, mai ales, al pregătirii examenelor naționale (clasele a VIII-a și a XII-a);
- parcurgerea materiei prevăzute în programa școlară.
- realizarea unui număr mare de activități extracurriculare în săptămâna „Școala altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun” .

### **PUNCTE SLABE:**

- utilizarea insuficientă a unui material didactic modern și a dotărilor AEL;
- cadrele didactice sunt doar parțial interesate de perfecționarea continuă de specialitate; după parcurgerea etapelor de obținere a gradelor didactice, puțini profesori mai participă în mod constant la formările profesionale (motivarea fiind costul respectivelor cursuri purtătoare de credite și desfășurarea lor în perioade nepotrivate);
- insuficienta motivare a elevilor pentru parcurgerea integrală a conținuturilor științifice ale disciplinelor
- notarea nu s-a făcut întotdeauna ritmic și pe itemi bine definiți;
- programă prea încărcată, ceea ce duce la alocarea unui timp insuficient pentru buna sedimentare a materiei;
- cantitate prea mare de informații, prezentate uneori expozitiv, neatractiv;
- număr mic de activități extrașcolare specifice disciplinei la unele clase.

### **OPORTUNITĂȚI:**

- nivelul de pregătire metodică – științifică a profesorilor (cei mai mulți au gradul didactic I sau chiar doctorat);
- posibilitatea realizării unui schimb real de experiență între membrii catedrelor și colaborarea interumană deosebită;
- implicarea activă a multor profesori în diferite proiecte;
- existența unui material didactic divers;
- colaborarea cu inspectorii de specialitate, metodiști, colegi din alte instituții școlare;
- accesul la reglementările în vigoare (ordine, note MEC);
- identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice, directă sau prin responsabilul comisiei specifice;
- identificarea oportunităților de participare a elevilor la concursuri, sesiuni de comunicări științifice;
- schimburi de experiență cu unități școlare din țară și U.E.;
- implicarea elevilor școlii în programe și proiecte;
- identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță.

### **AMENINȚĂRI:**

- existența prea multor variante de manuale poate conduce la o supraîncărcare cu informații, ducând în final la pierderea esențialului, presupunând că sunt utilizate la clasă toate, ceea ce e puțin probabil (eventual la pregătirea pentru olimpiada);
- interasistențele din cadrul catedrelor, în scopul eficientizării și modernizării metodelor de predare, sunt limitate de orarul școlii, cele mai multe ore din cadrul aceleiași discipline fiind suprapuse;
- dependența față de deciziile luate la nivelurile ierarhice superioare poate afecta buna organizare a curriculumului (zile libere neprevăzute, zile de sărbătoare prelungite, cazuri de fenomene meteo sau absența alimentării cu apă și căldură a orașului în iarna 2018-2019 au dus la închiderea temporară a școlii și suspendarea orelor, cu întâzieri în procesul de predare-evaluare care au presupus predarea accelerată și, implicit, superficială, etc.);
- fluctuația de personal la nivelul catedrelor;

- instabilitatea legislativă la nivel de curriculum duce la neconcordanțe majore între anii de studiu și la scăderea nejustificată a numărului de ore alocat în raport cu cerințele la testări;
- recuperarea cu greu a materiei pierdute din cauze imprevizibile.

- **ANALIZA P.E.S.T.E**

**Politic:**

Școala, alături de alte instituții, face parte dintr-o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, fiind supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor. Activitatea se desfășoară având la bază Legea Învățământului, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.

**Economic:**

Din acest punct de vedere se constată la nivel local scăderea ratei șomajului pe fondul apariției unui număr de investitori în oraș.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Există manuale pentru fiecare nivel de studiu, dar la clasele de gimnaziu la care au fost revizuite programele școlare, livrarea acestora către școli a fost întârziată.

**Social:**

Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ a scăzut. Unii dintre elevi provin din familii sărace, sau, dimpotrivă, cu nivel economic peste medie, dar dezorganizate, ambele situații ducând la relații distante sau lipsite de cooperare cu școala. Unii dintre părinți sunt plecați în străinătate, iar copiii rămân în grija bunicilor, rudelor, sau chiar a fraților mai mari. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii și comportamentului elevilor. Se urmărește permanent integrarea acestora în învățământul de masă.

**Tehnologic:**

Pe plan național și mondial se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Liceul nostru a beneficiat în ultimul an de o creștere a dotărilor în acest sens, prin implicarea echipei manageriale.

**Ecologic:**

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens, liceul nostru participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali. Există tomberoane pentru colectarea selectivă a deșeurilor. Nu avem însă informații concrete despre traiectul ulterior al deșeurilor și modul în care ele sunt gestionate (daca se reciclează ceva sau nu).

- **PRINCIPALELE PRIORITĂȚI PRIVIND ACTIVITATEA. ȚINTE STRATEGICE.**

După începutul anului școlar 2018-2019, a fost numită Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, creând astfel cadrul formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

**Componența comisiei C.E.A.C.** în anul școlar 2018-2019 a fost:

- ✓ responsabilă: prof. Daniela Mariana Popovici,
- ✓ membre: prof. Ramona Dejica, prof. Mihaela Ioncica,
- ✓ reprezentanta elevilor: Godeanu Ioana,
- ✓ reprezentanții părinților: Gîrbovan Cristina, Maier Marius, Novac Ionela,
- ✓ reprezentantul Consiliului local: Haneș Ioan;
- ✓ reprezentantul din partea sindicatelor: prof. Marian Uță.

**Atribuțiile generale ale comisiei C.E.A.C. pentru anul școlar 2018 – 2019:**

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operaționale specifice comisiei, întocmește planul de îmbunătățire, raportul intern de autoevaluare (pentru anul școlar 2017-2018, apoi, în vacanța de vară 2019 și pe cel pentru 2018-2019), formularele periodice de monitorizare internă, informează profesorii asupra sistemului de asigurare a calității. Membrii săi se întâlnesc periodic în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea aspectelor relevante, dezbate rezultatele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propun și implementează (după caz) măsuri în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.) din Liceul Teoretic “Coriolan Brediceanu” Lugoj și-a **proiectat activitatea pentru anul școlar 2018-2019** pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale (Planul de Dezvoltare Instituțională 2016-2021 și Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019), având ca **obiective strategice**:

- *eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ - participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare și autoevaluare;*
- *monitorizarea și autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor;*
- *dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională;*
- *dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului;*
- *perfecționarea sistemului de formare continuă a personalului didactic din școală pentru asigurarea calității învățământului gimnazial și liceal în vederea integrării socio-profesionale a tinerilor.*
- *reducerea numărului de elevi care absentează de la activitățile școlii.*
- *dezvoltarea capacității instituționale a Liceului Teoretic “Coriolan Brediceanu” Lugoj.*

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat **conform planului operațional al conducerii și a planului managerial al C.E.A.C.**, respectându-se, în general, termenele proiectate (excepție – restructurarea dosarelor comisiei în vederea vizitei de evaluare externă A.R.A.C.I.P., care se desfășoară încă).

- În luna noiembrie au fost realizate:
  - baza de date a noii comisii;
  - planul general de activitate;
  - stabilirea periodicității întâlnirilor de lucru;
  - stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare;
  - stabilirea modului de lucru.
- În lunile decembrie, ianuarie, februarie 2019 a fost **actualizat portofoliul comisiei**.
- Permanent a fost urmărită aplicarea procedurilor operaționale existente.
- În februarie-iunie 2019 a fost monitorizată pregătirea pentru Examenale Naționale.
- În perioada noiembrie 2018-august 2019 s-a făcut monitorizarea desfășurării proiectelor educaționale.
- În perioada octombrie 2018-iunie 2019 s-a făcut monitorizarea aplicării prevederilor Regulamentului Intern.
- Au avut loc informări periodice, în consiliile profesionale/C.A., cu privire la acțiunile C.E.A.C.
- Aplicarea de chestionare de autoevaluare cadrelor didactice și personalului auxiliar în vederea utilizării lor în cadrul procedurii de autoevaluare instituțională a fost făcută în august-septembrie 2018.
- Întâlniri tematice ale elevilor din anii terminali cu reprezentanți ai AJOFM și instituții de învățământ superior au avut loc între februarie și mai 2019
- La momentul actual, există **un set de proceduri complet**, înregistrate în documentele de evidență ale școlii, actualizate în urma apariției noului Ordin privind Sistemul de Control Managerial Intern, din 2018.
- A fost inițiat un **Manual al calității** (aflat încă în lucru).

## CAPITOLUL II. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

- **EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI** va fi prezentată în R.A.E.I.

- **RESURSE UMANE. CADRE DIDACTICE**

*Număr de cadre didactice (gimnaziu și liceu):*

59 din care 48 titulari, 7 suplinitori și 4 pensionari

*Număr de cadre didactice în funcție de gradele didactice:*

- Definitivat: 4
- Gradul II: 9
- Gradul I: 36
- Doctorat: 5
- Suplinitori fără grad didactic: 1.
- număr de cadre didactice auxiliare: 7

- **ANALIZA INCIDENTELOR DE VIOLENȚĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

nu au fost înregistrate sesizări oficiale în acest sens și nu au fost discutate cazuri de violență în cadrul comisiilor specifice;

- **REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

sunt detaliate pe fiecare comisie metodică în parte și vor fi prezentate în R.A.E.I.

- **BAZA TEHNICO-MATERIALĂ (infrastructura)** va fi prezentată în R.A.E.I.

### **CAPITULUL III. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE**

sunt detaliate în rapoartul anual de evaluare al directorului adjunct și vor fi prezentate în R.A.E.I.

### **CAPITOLUL IV. ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE**

- **ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD-Timiș sau alți formatori;
- susținerea unor lecții demonstrative cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activități la nivelul comisiilor metodice ( prof. Păcurar Maria, limba franceză) ;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice prin înscrierea la grade didactice (Drinovan Loredana, limba engleză - susținere colocviu pentru gradul didactic I, Tântăreanu Adina, Lepcan Dagmar, limba germană - dosar de înscriere la gradul didactic I; Munteanu Raluca, limba franceză - înscriere gradul didactic II, Moldovanu Mihai, matematică - dosar de înscriere gradul didactic II);
- participarea la activități de formare on-line, organizate de universități și centre pedagogice din Europa (platforma European Schoolnet Academy): prof. Mariș Adriana, prof. Popovici Daniela
- participarea la cursuri de formare organizate de Asociația Română pentru Cercetare și Inovare: prof. Mariș Adriana, prof. Popovici Daniela, prof. Schmidt Eliane
- participarea la proiecte internaționale de tip Erasmus+ sau parteneriate cu școli din Europa în cadrul cărora s-au realizat activități de perfecționare prin participarea la activități sau susținerea unor activități (Mariș Adriana, Drinovan Loredana, Păcurar Maria, Popovici Daniela, Curea Mihaela).

- **ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ**

- este detaliată în rapoartele responsabililor de catedre și comisii și va fi exemplificată și evaluată în R.A.E.I.

- **INTEGRAREA EUROPEANĂ, RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALE**

Pe parcursul anului școlar trecut, în liceul nostru s-au desfășurat 3 proiecte majore la nivel internațional:

- ❖ *R.O.S.E – “Pași spre viitor”*- proiect finanțat de Banca Mondială
- ❖ *Proiect Erasmus + “School 21, digitally and socially yours”* (2017-I-CZ01-KA219-035484)
- ❖ *Parteneriat educațional* cu Liceul Pothiers, Franta, în cadrul *”Saison France –Roumanie 2018-2019”*, în colaborare cu Primaria Lugoj și Primăria Orleans,

precum și alte proiecte educative extrașcolare internaționale, detaliate în tabelul de mai jos

• **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ**

**PROIECTE:**

<b>NR. CRT.</b>	<b>PROIECTUL</b>	<b>STADIUL DE IMPLEMENTARE</b>	<b>COORDONATOR/I</b>	<b>OBS</b>
1.	R.O.S.E – “Pași spre viitor”- proiect finanțat de Banca Mondială	în desfășurare	Prof. Mariș Adriana Prof. Păcurar Maria Nicolea Liliana	
2.	Proiect Erasmus + “School 21, digitally and socially yours”2017-I-CZ01-KA219-035484	finalizat	Prof. Mariș Adriana	
3.	E-Twinning –“Math in Art” -“Fight for your rights” -“Happy P.I Day “	finalizat finalizat finalizat	Prof. Mariș Adriana	
4.	“Euroscola 2018”-concurs european	finalizat	Prof. Păcurar Maria Prof. Lucia Boldea	
5.	Parteneriat educațional cu Liceul Pothiers, Franta, în cadrul ”Saison France –Roumanie 2018-2019”, în colaborare cu Primaria Lugoj și Primaria Orleans	finalizat	Prof. Păcurar Maria	
6.	“Innovate your dreams”- concurs internațional – cls. a VII-a A	înscris	Prof. Mariș Adriana	
7.	“Your Europe, Your say” - proiect democrație și cultură europeană Bruxelles	înscris	Prof. Drinovan Loredana	
8.	Proiecte pe platforme online- Junior Achievement	în desfășurare diseminare	Prof. Boldea Lucia Prof. Drinovan Loredana	

9.	Proiecte și activități de voluntariat: a) „Let’s do it, Romania”  b) ”Ora de net”  c ) Prin “Interact”  d) in parteneriat cu asociatii (AlternativEd) –Shoe Box , Saptamana Nationala a Voluntariatului, Ziua Cititului Impreuna, “O carte pe luna”, Summer school , Seri de poveste , ateliere si workshopuri tematice etc.	finalizat  finalizat  finalizat  finalizat	Prof.Popovici Daniela  Prof. Bogos Nicoleta  Elev Fironda Ramon  Prof. Drinovan Loredana	
10.	Proiecte de dezvoltare personala -Coach Alin Constantin- speaker national – întâlniri cu elevii de liceu	finalizat	Prof. Popovici Daniela	
11.	„Călătorie în timp” – concurs național cultural artistic	finalizat	Prof. Boldea Lucia	

#### **Detalii privind proiectele:**

- „World’s largest lesson” – lecții susținute de Prof. Popovici Daniela, Prof Mariș Adriana, Prof. Drinovan Loredana (în cadrul proiectului Erasmus+);
- la activitatea de voluntariat ecologic din cadrul Zilei de Curățenie Națională “Let’s Do It, Romania, parte a “Let’s Do It, World”, au participat 60 elevi din clasele a VI-a A, a VII-a A și B, a IX-a A, C și E, a X-a B și C, a XI-a B, C și D, a XII-a B și C, însoțiți de doamnele profesoare Noemi Neamțu, Adriana Mariș, Dorina Dincă, Raluca Munteanu și Daniela Popovici, organizator;
- o serie de miniproiecte cu titlul comun “Fii inteligent, nu violent”, și-au propus să atragă atenția asupra unor Zile Internaționale sau Mondiale de comemorare a persoanelor care au avut de suferit în urma expunerii la fenomene de marginalizare, extremism cultural, etnic, religios, conflicte armate, discriminare pe criterii de gen, etc. Activitățile s-au finalizat în ziua de 29 noiembrie cu întâlnirea cu dl. Alin Constantin Potocean, antrenor personal și formator pe domenii de dezvoltare personală, partener certificat John Maxwell Team România și Internațional, consilier la GrowPaths Coaching & Consulting, care a susținut seminarul-dezbatere și 2 workshop-uri cu elevii de liceu, cu tema “Dezvoltarea personală – leadership și competențe interpersonale” (Prof. Popovici Daniela – organizator).

#### **Alte proiecte / manifestări extracurriculare:**

- Proiect Educațional Național 'Evaluarea în învățământul preuniversitar' – Prof. Boldea Lucia
- Forumul interjudețean al proiectelor extrașcolare "Fii nonformal, fii creativ" organizat de Clubul Copiilor, unde a fost prezentat proiectul Erasmus+ – Prof. Mariș Adriana cu cls. XI B



- Balul Bobocilor - Prof. Țânțărean Adina, Bîna Mihaela
- Balul de Halloween - Prof. Curea Mihaela, Consiliul Elevilor
- Concert caritabil de colinde de Crăciun - Prof. Bogoevici Alina
- Expoziție de picturi de Crăciun și obiecte de decor - Prof. Popescu Teodora, Prof. Storcevoi Mihaela
- Târg culinar de produse de post - Prof. Bogoevici Alina, diriginții și clasele cu predare în limba germană
- “Sărbătorim Centenarul” -Prof. Bombescu Florin

-Alegeri reprezentant în C.A din rândul elevilor – Elev Filip Patricia, XII D

-Alegeri Președinte C.Ș.E - Consiliul Elevilor (eleva Subțire Anda, XIB)

-personalizarea sălii de sedințe dedicate Consiliului Elevilor și a altor săli de clasă.

***OBS. Au avut loc alte numeroase activități cultural-artistice, sportive, de voluntariat și implicare socială care apar în rapoartele responsabililor de catedre și comisii.***

#### **CURSURI ȘI SEMINARII:**

- conferința "Discover Real Everywhere Applications of Maths - DREAM", organizată de Universitatea “Tibiscus” și C. N. "C. D. Loga" – Prof. Mariș Adriana, Prof. Gheorghită Sebastian, Prof. Dumescu Dan

- sesiunea națională de comunicări "Eficiența în învățământ", organizat de C.N. Bănățean Timișoara – Prof. Mariș Adriana, Prof. Păcurar Maria

- Participarea la Conferința E-twinning – Prof. Dejica Ramona , cu obținerea Certificatului de calitate E-Twinning

#### **• COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ**

A existat o colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora. S-a menținut o legătură strânsă cu elevii/ părinții cu scopul succesului școlar al elevilor. S-a dezvoltat un limbaj verbal și nonverbal specific disciplinei de studiu, care încurajează și promovează învățarea și încrederea în forțele proprii ale elevului. S-a încurajat comunicarea elev-elev și elev-cadru didactic, în timpul lecției și în afara acesteia. În comunicarea cu elevii nu au existat bariere de comunicare. Relațiile elev-profesor au la bază respectul reciproc și regulamentul școlar. Comunicare a fost bună și eficientă cu echipa managerială a școlii. Unii profesori au participat în luna octombrie la cursul de formare continuă ”Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional”

### **CAPITOLUL V. SITUAȚIA EDUCAȚIEI DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI**

#### **• UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**

Toate catedrele au în dotare laptop și videoproiector (achiziționate prin programul ROSE sau prin dotări obținute în anii anteriori de conducerea școlii); există copiatoare de diferite capacități în cancelarii, secretariat, birouri conducere, sediul CEAC).

## CAPITOLUL VI – CONCLUZII

### • ASPECTE POZITIVE

- ❖ proiectarea activităților didactice anuale și semestriale, în conformitate cu prevederile programei școlare, corelând conținutul activităților de învățare cu competențele generale și obiectivele specifice;
- ❖ folosirea de metode de predare utilizând mijloace clasice, audio-vizuale și de T.I.C. (după caz);
- ❖ utilizarea corespunzătoare a materialului didactic specific;
- ❖ proiectarea, realizarea și aplicarea metode diverse de evaluare (orală, scrisă, prin proiecte, etc.);
- ❖ activitățile extracurriculare cu caracter educativ organizate de școală sau alte instituții;
- ❖ preocuparea majorității cadrelor didactice pentru perfecționarea profesională proprie, prin participarea la activitățile metodico-științifice organizate în școală, în alte instituții de învățământ, în cadrul cercurilor pedagogice din zonă sau cele organizate de ISJ Timiș.

### • ASPECTE NEGATIVE

- ❖ multitudinea de activități birocratice specifice comisiilor din care fac parte profesorii (activități neremunerate și MARI consumatoare de timp) se reflectă semnificativ asupra numărului de ore dedicat școlii, acest lucru având repercusiuni asupra eficienței profesionale și timpului dedicat pregătirii efective și eficiente a lecțiilor de la clasă; creativitatea și inovația didactică au astfel uneori de suferit;
- ❖ diversele situații speciale (activități festive, zile libere apărute în timpul anului din cauza condițiilor meteo nefavorabile sau prelungirea de către Guvern a unor zile de sărbătoare cu zile libere până în week-end, săptămâna în care Lugojul a fost afectat de lipsa alimentării cu apă și curent electric + căldură au făcut ca la unele clase (mai ales cele de la finalul săptămânii) să se piardă unele ore, pe care a trebuit să le recuperăm pe parcurs ca materie predată, dar nu ca ore efective, ceea ce scade iarăși eficiența procesului de predare-învățare, prin favorizarea superficializării transmiterii conținutului științific, mai ales la modul informativ, și reducerea posibilității de formare de competențe durabile la elevi;
- ❖ sistemul de învățământ românesc nu pregătește profesori capabili să identifice eficient punctele forte și tipul de inteligență individuală de alt tip decât cea logico-matematică (spațială, muzicală, kinestezică, emoțională, intuitivă, etc.) care ar putea duce elevii la obținerea succesului școlar);
- ❖ motivația elevilor pentru educația academică este, în general, în descreștere (cei alți factori – familiali, sociali, economici sunt uneori preponderenți și focusează activitățile zilnice / săptămânale ale elevilor); c) societatea, în general, inclusiv sfera politică, oferă multe exemple negative de evoluție personală și succes profesional bazate pe alte criterii decât competențele individuale și profesionale) unii elevi (în cazul școlii noastre ceva mai puțini) au o bază de pornire labilă în evoluția școlară și pe alocuri lacune +/- mari în conținuturile asimilate deja ale unor discipline) rigoarea profesională în evaluarea elevilor (pe alocuri și prestația la catedră) a unor profesori este oarecum în scădere, din varii motive, obiective și subiective;
- ❖ o parte din cadrele didactice se arată mediu spre puțin interesate de formarea profesională care urmează susținerii gradelor didactice (a gradului didactic I, mai ales), mai ales din motive financiare (școala nemaiasigurând, prin buget, fonduri pentru plata cursurilor);
- ❖ nu există o atitudine suficient de coerentă din partea corpului profesoral - și unitară la nivel de comisie a diriginților - privind prevenirea și combaterea absentismului la elevi; familiile elevilor nu colaborează întotdeauna eficient cu profesorii diriginți pentru scăderea incidenței acestui fenomen, și, în cazuri

izolate, chiar îl încurajează (elevi care lipsesc pentru că își ajută familia la munci agricole sau, mai rău, elevi care sunt învoșiți de mai multe ori de părinți pentru motive minore sau care lipsesc cu îngăduința părinților, care le obțin motivări medicale repetate - care nu pot fi, evident, contestate de școală);

❖ elevii, părinții și, din păcate, uneori și unii profesori minimalizează importanța studiului unor discipline considerate inutile sau foarte puțin importante pentru viitorul profesional al elevilor; calitatea predării sau/și învățării în aceste situații reducându-se, evaluarea devine superficială, iar elevii tind să aplice aceleași criterii eronate la mai multe discipline din cele care nu fac obiectul Evaluărilor Naționale de final de ciclu sau a admiterii la facultate.

#### • **CONCLUZII ȘI DIRECȚII CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRI**

- ❖ inovarea didactică și participarea mai frecventă la forme de perfecționare periodică a profesorilor;
- ❖ stimularea interesului elevilor pentru toate disciplinele de studiu, prin folosirea de metode activ-participative, adaptate nivelului de vârstă și dezvoltare a elevilor, inclusiv metode non-formale și informale;
- ❖ caracterul formativ al educației, în cazul lecțiilor de la clasă;
- ❖ reducerea absenteismului la elevii din clasele mari de liceu;
- ❖ implicarea unui număr mai mare de elevi în activități extracurriculare organizate la nivelul unității de învățământ;
- ❖ stimularea capacității de autoevaluare și interevaluare a elevilor;
- ❖ obținerea unui feed-back mai prompt și mai deschis de la elevi, părinți și profesori despre modul de desfășurare a activităților specifice școlii;
- ❖ creșterea numărului de elevi cu medii peste 8;
- ❖ ridicarea până la 100% a promovabilității la Bacalaureat (acest obiectiv a fost parțial îndeplinit, procentul de promovabilitate din anul școlar 2018-2019 apropiindu-se de 97% după ambele sesiuni);
- ❖ ridicarea numărului de participări și mai ales a nivelului de performanță a elevilor participanți la olimpiadele școlare, având în vedere profilul teoretic al liceului.

## **CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA LATINĂ**

### **1. Analiza SWOT pe anul școlar 2018-2019**

#### **PUNCTE TARI**

-Încadrarea la disciplina limba și literatura română respectă metodologia în vigoare

-Pe parcursul evaluării inițiale, elevii au dovedit în proporție de 80% că stăpânesc cunoștințele de bază ale disciplinei limba și literatura română, limba și literatura română, operează cu noțiunile teoretice însușite în anii anteriori, sunt capabili să se ridice la standardele și cerințele curriculare

-Aplicarea unui sistem de evaluare complex, prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele moderne.

-La evaluările de pe parcursul semestrelor-au obținut rezultate bune și foarte bune,elevii claselor terminale promovând în proporție de 100%, la disciplina limba și literatura română.

-Un număr destul de mare de elevi a participat la faza pe școala a OLLR și OLAV – 65 elevi, din care s-au calificat 35.

- Eleva Antanas Anastasia din clasa a XII-a B a obținut premiul al II-lea la faza județeană a OLLR, iar eleva Groza Loredana a obținut o mențiune la OLLR
- Gradul de responsabilitate și seriozitate în pregătirea curentă, la clasă este ridicat.
- Implicarea elevilor în acțiuni extracurriculare privind promovarea culturală;
- Activități extrașcolare multiple și diversificate în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar și a conservării tradiției culturale;
- 98% calificative maxime la competențele de comunicare în limba română;
- Promovabilitate în proporție de 98,6 % la BAC;
- Rezultate foarte bune și bune la EN

### **PUNCTE SLABE**

- Disfuncționalități privind utilizarea unui vocabular bogat în termeni neologici și de specialitate;
- Exprimare săracă și defectuoasă pe alocuri;
- Rezultate modeste la OLLR și OLAV
- Interes scăzut pentru lectură;

### **OPORTUNITĂȚI**

- Toți profesorii au pregătire universitară de specialitate, 5 fiind titulari, iar 1 cu contract pe perioadă determinată de 1 an.. La majoritatea claselor s-a respectat principiul continuității;
- Colaborare continuă cu biblioteca școlară, dotarea acesteia cu un fond nou de carte ce corespunde bibliografiei școlare;
- Dotarea corespunzătoare a catedrei cu laptop, copiator, materiale auxiliare;
- Oferta educațională diversificată corespunde opțiunilor și intereselor elevilor;
- Integrarea elevilor din clasele terminale în proiectul ROZE;

### **AMENINȚĂRI**

- Interes scăzut pentru lectură;
- Incapacitate de formulare liberă a opiniei
- Standardizarea exprimării
- Aplicarea fără discernământ a unor clișee de exprimare și gândire.

**1. Resurse umane:** Catedra de limba și literatura română este alcătuită din șase cadre didactice, cu studii universitare de specialitate de lungă durată, care predau la clasele de gimnaziu și liceu. Cinci profesori sunt titulari, dintre care patru încadrate la limba și literatura română, iar d-na prof. Ghinea Daniela cu norma la disciplinele lb. română și latină. Pe catedra vacantată prin pensionarea d-nei prof. Netedu Corina, a fost numită prin Disp. ISJ Timiș, d-na prof. Vrânceanu Anda. Două cadre didactice dețin titlul de doctor în filologie, două gr. did. I și două gradul definitiv.

## **2. Resurse materiale**

Cu sprijinul direcțiunii școlii, în noul sediu, s-a creat un centru de documentare, dotat cu fotocopiator și laptop. S-au achiziționat materiale auxiliare, conform procedurii.

## **3. Proiectare didactică și curriculum**

În primul semestru al anului școlar 2018-2019, catedra de limba și literatura română și latină a Liceului Teoretic „C. Brediceanu” a desfășurat o activitate susținută, care a debutat cu studiul documentelor școlare, cu stabilirea modului de susținere a simulărilor EN și BAC, a pregătirii fazei pe școală și locală a Olimpiadei de Limba și Literatura Română, precum și a tuturor aspectelor legate de examenele naționale. S-au întocmit la timp raportul anual al catedrei, planificările calendaristice și planul managerial al catedrei. În realizarea planificărilor calendaristice pe semestrul I s-au avut în vedere normele prevederilor Planurilor-cadru și ale Programei școlare, cu precădere la clasa a VI-a unde au apărut modificări importante. Au fost selectați elevii care participă la olimpiadele și concursurile școlare, s-a înaintat conducerii orarul meditațiilor și consultațiilor pentru examenele naționale. Cu sprijinul direcțiunii școlii, în noul sediu, s-a creat un centru de documentare, dotat cu fotocopiator și laptop. S-au discutat, în cadrul catedrei, problemele legate de aplicarea standardelor curriculare și a criteriilor de performanță, precum și corelarea programelor de studiu cu cele pentru examene. S-a avut în vedere parcurgerea ritmică a materiei, precum și consemnarea rezultatelor la lucrările de evaluare inițială în fișe de observație pentru fiecare elev din clasele de început de ciclu, discutarea acestora în catedră și stabilirea unui plan remedial pentru cei cu rezultate slabe. S-au selectat materiale auxiliare suplimentare, conform procedurii. De asemenea, elevilor li s-au prezentat diferite surse bibliografice necesare studiului și li s-a pus la dispoziție suport de curs de către profesori.

Pe parcursul semestrului, s-au discutat toate documentele importante pentru limba și literatura română, de exemplu programele și calendarul examenelor naționale sau acțiunile care urmează a fi desfășurate la nivelul școlii sau al catedrei: asistențe, interasistențe, lecții demonstrative, inspecții curente. S-au propus disciplinele opționale pentru anul școlar 2018-2019 și s-au stabilit încadrările. D-na prof. Vrânceanu Anda a fost integrată în catedră, ca urmare a ocupării orelor rămase vacante prin pensionarea d-nei prof. Netedu, și i s-a oferit suport și consiliere metodică din partea tuturor membrilor catedrei. În semestrul al II-lea, eforturile au fost concentrate pe obținerea unor rezultate bune la EN și BAC. Elevii caselor a XII-a au beneficiat de pregătire suplimentară prin proiectul ROSE.

**4. Evaluarea** la clasă a fost ritmică și s-a realizat prin metode variate, orale și scrise, pentru a pregăti elevul pentru toate tipurile de examene, urmărind etapele de fixare și itemii proiectării.

Atât evaluarea, cât și parcurgerea materiei s-au realizat în ritm susținut, pentru că materia este destul de densă, iar pregătirea elevilor trebuie să urmărească realizarea unor competențe multiple și complexe. În evaluare s-a avut în vedere evitarea supraîncărcării elevilor, apelându-se la metode variate. În urma evaluărilor, s-au analizat cu atenție rezultatele elevilor, s-au discutat la clasă punctajele, s-au întocmit planuri remediale cu măsuri concrete pentru fiecare situație în parte. La finalul semestrului, tuturor elevilor li s-au încheiat mediile, conform metodologiei. Au fost analizate rezultatele obținute de elevi la disciplina limba și literatura română înainte de finalul trimestrului și al anului școlar. Toți elevii au promovat la această disciplină. La simulările examenelor de EN și BAC (XI, XI)I au participat 98,9% din elevi. Rezultatele au fost analizate și prelucrate în cadrul catedrei. Apoi au fost discutate cu elevii și au fost aduse la cunoștința părinților. S-au administrat teste tip evaluare în luna mai la toate clasele terminale.

## **5. Rezultate la olimpiade și concursuri**

Profesorii catedrei s-au preocupat de selectarea lotului de elevi pentru toate etapele olimpiadei de limba și literatura română, precum și de pregătirea acestora. Prin participarea întregii catedre s-a organizat etapa pe școală a olimpiadei de limba și literatura română, atât la ciclul gimnazial, cât și la liceu. S-a asigurat nu numai desfășurarea în bune condiții a concursului, ci și corectarea lucrărilor, centralizarea rezultatelor. În luna ianuarie, s-a organizat faza pe școală a OLLR

gimnaziu și liceu. Elevii au fost pregătiți de prof. Bîna M., Dragomir D., Iakab E., Jivet M., Ghinea D., Vranceanu Anda. În 2 februarie 2019, la Liceul Teoretic I. Hasdeu, elevii calificați au participat la faza locală. Din cei 28 de participanți la OLLR, 23 s-au calificat la faza județeană, iar la OLAV din 3 elevi participanți s-au calificat 2 elevi. Eleva Antanas Anastasia din clasa a XII-a B a obținut premiul al II-lea la faza județeană a OLLR, iar eleva Groza Loredana a obținut o mențiune la OLLR.

Profesoarele Dragomir D., Ghinea D și Jiveți M. au participat cu elevii la Concursul Județean „Parfum de poezie” ediția a II-a.

Elevii din clasele de liceu au participat la Festivalul Internațional „Lucian Blaga” unde 4 elevi au obținut premiul I, un elev premiul II, un elev- premiul III.

#### **6. Activități metodice curriculare și extracurriculare**

2 reprezentanți ai catedrei au participat la activitatea cercurilor profesorilor de română de gimnaziu și de liceu din luna septembrie de la Timișoara.

În cadrul catedrei, s-au discutat toate documentele și problemele ivite, precum metodele de optimizare a rezultatelor la teste, la examene și olimpiade, metode de stimulare a lecturii etc.

În săptămâna **Scoala altfel**, prof. Bîna Mihaela și Iakab Ela au organizat o vizionare a unor ecranizări după opere literare românești, urmate de o dezbatere **Literatura în ecranizări celebre**. Vizita tematică **Personalități lugojene** a fost organizată de d-na prof.dr. Bîna M. și Iakab Ela la Muzeul de Istorie Lugoj. Activitatea Clubului de Lectură 1861a fost organizată lunar de d-nele prof. Dragomir D., Jiveți Mihaela și Ghinea Daniela; de asemenea, au organizat în cadrul aceleiași săptămâni, activități în colaborare cu Biblioteca colegiului și la Biblioteca Municipală.

În 15 ianuarie, s-au organizat mai multe activități omagiale dedicate poetului Mihai Eminescu, de către prof. Bîna Mihaela, Vranceanu Anda, Iakab E., Ghinea Daniela, Dragomir D., Jiveți Mihaela și elevii claselor de gimnaziu și liceu.

Prof. Dragomir D., Jivet M. și Ghinea D. inițiază la clasele de gimnaziu, în colaborare cu Editura „Art”, **Clubul de lectură** – elevii achiziționează la prețuri promoționale, cărți de proza pentru copii, însoțite de jurnale. *Clubul de lectură 1861* are ca scop dezvoltarea competențelor de lectură la elevii claselor a VI-a A și a VII-a A. Clubul de lectură a avut întâlniri lunare, conform programului stabilit.

În cadrul interasistențelor la nivel de catedră, d-na prof. Dragomir Daniela a susținut o lecție demonstrativă la clasa a VIII-a B.

#### **7. Participarea la perfecționări, grade și simpozioane științifice**

Semestrul întâi s-a axat asupra pregătirii individuale. D-na prof. dr. Iakab Ela a participat la simpozionul „Poezie contemporană –Gabriel Cojocaru”, organizat la Sighetu Marmăției; „Poeți în actualitate” Arad, noiembrie 2018; „Poezia tânără de azi” Lugoj ianuarie 2019.

#### **8. Publicații, manuale, materiale didactice auxiliare**

##### **Publicații:**

Prof.dr. Mihaela Roșu Bîna - redactor la revista „Regatul cuvântului” din Craiova. Articole publicate trimestrial de d-na prof. dr. Bîna Mihaela, în revistele on-line: „Sfera eonică” „Regatul cuvântului”. Articol în „Actualitatea literară” *Misterele Cameliei Pantazi Tudor*.

Proză în revista „Sintagme literare”. Nuvela *Marți 10 septembrie* în volumul **Revelații**.

*Poeme* publicate de Ela Iakab în revistele „Reflex”, „Orizont”, Marmăția literară” și “Arca” “CAIETELE Festivalului Internațional Porțile Poeziei”.

#### **9. Participări la proiecte și parteneriate**

Prof.dr Bîna M. a colaborat la realizarea spectacolului de *Balul Bobocilor*. Toți profesorii de română care predau la clasa a XII-a, Iakab, Bîna, Vranceanu, organizează pregătiri suplimentare pentru BAC, în cadrul proiectului ROSE în care au fost coopțați..

D-na prof. Bîna Mihaela a participat în calitate de Invitat special al lunii octombrie la Salonul literar Astralis organizat de Editura Astralis la București, Casa Schiller în 26 octombrie 2018.

Prof. dr. Iakab a participat la Colocviile Naționale „Reflex” cu articolul „ Poezia bănățeană. Maria Bologa”

#### **10. Alte activități, metodiști, inspecții, mentorat etc.**

Membrii catedrei au participat la Consfăturile organizate de ISJ Timiș și la activitățile metodice ale Cercului Pedagogic prof. de limba română. S-au organizat interasistențe atât la clasele de nivel gimnazial cât și liceal. S-au întocmit fișe de interasistențe la clasă.

#### **9. Concluzii**

Toate aspectele menționate demonstrează implicarea colectivului catedrei de limba și literatura română în activitățile școlare și extrașcolare, mobilizarea în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele naționale și concursurile școlare.

## **CATEDRA DE LIMBI MODERNE**

### **CAPITOLUL I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI**

- **ANALIZA S.W.O.T a activității**

#### **PUNCTE TARI**

- Cadre didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate;
- Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul comisiei locale;
- Interasistențe în cadrul catedrei și asistențe pentru susținerea unor grade didactice în vederea eficientizării și modernizării metodelor de predare;
- Stimularea valorilor, a talentelor, a creativității;
- Elevi capabili de performanță participanți la olimpiade și concursuri;
- Existența unei biblioteci cu un fond de carte în concordanță cu programa școlară;
- Existența, pentru fiecare nivel de școlarizare, a materialului curricular adecvat (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare);
- Libertatea profesorilor de a propune teme interesante în scopul aprofundării materiei;
- Elaborarea planificărilor semestriale și anuale în concordanță cu cerințele programelor și adaptate la particularitățile fiecărui colectiv de elevi;
- Stabilirea planului managerial și semestrial la nivel de catedră;
- Elaborarea, la fiecare nivel, a unui plan săptămânal de consultații în scopul prevenirii rămânerilor în urmă sau al pregătirii examenelor naționale
- Utilizarea în procesul instructiv-educativ a metodelor activ-participative
- Parcurgerea materiei prevăzute în programa școlară.
- Realizarea de activități extracurriculare în săptămâna ”Să știi mai multe, să fii mai bun.”

## **PUNCTE SLABE**

- Dotarea insuficienta cu material didactic modern ( lipsa unui cabinet multimedia);
- Clasele aVI-a nu au primit manuale gratuite pentru limba I și limba a II-a;
- Unele lecții au fost predate superficial, fără a se reuși aprofundarea materiei;
- Cantitate prea mare de informații, prezentate uneori expozitiv, neatractiv;
- Număr mic de activități extrașcolare la unele clase; (specifice disciplinei)

## **OPORTUNITĂȚI**

- Nivelul de pregătire metodico-științifică a profesorilor din catedra de limbi moderne;
- Posibilitatea realizării unui schimb real de experienta între membrii catedrei și colaborarea interumană excepțională;
- Participarea la cursuri de perfecționare în vederea organizării examenului Sprachdiplom precum și implicarea activă în realizarea și diseminarea proiectului Erasmus+
- Colaborarea cu inspectorii de specialitate, metodiști, colegi din alte instituții școlare;
- Accesul la reglementările în vigoare (ordine, note MEC);
- Identificarea oportunităților de participare a elevilor la concursuri;
- Implicarea elevilor școlii în programe și proiecte;
- Identificare oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță;

## **AMENINȚĂRI**

- Oferta pentru perfecționarea cadrelor didactice din catedră este neatrăgătoare;
- Ciclurile de învățare nu se încheie cu verificarea cunoștințelor evaluate cu note;
- Deși utilitatea cunoașterii limbilor străine este evidentă, nu se acordă atenția cuvenită acestor materii;
- Recuperarea cu greu a materiei pierdute din cauze imprevizibile .

## • **ANALIZA P.E.S.T.E**

### **Politic:**

Școala, alături de alte instituții, face parte dintr-o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, fiind supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor. Activitatea se desfășoară având la bază Legea Învățământului, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.

### **Economic:**



Din acest punct de vedere se constată la nivel local scăderea ratei șomajului pe fondul apariției unui număr foarte mare de investitori în oraș.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Există programe sociale ( manuale) pentru fiecare nivel de studiu.

Perspectiva de dezvoltare a orașului este bună, există investitori în zonă care oferă locuri de muncă, ceea ce denotă o bună gospodărire a orașului.

### **Social:**

Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ a scăzut. Unii dintre elevi provin din familii sărace, dezorganizate. Unii dintre părinți sunt plecați în străinătate, iar copiii rămân în grija bunicilor, rudelor, sau chiar a fraților mai mari. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii și comportamentului elevilor. Se urmărește permanent integrarea acestora în învățământul de masă.

### **Tehnologic:**

Pe plan național și mondial se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. La nivelul catedrei de fizica beneficiem de 15 notebook-uri conectate la internet. Există în dotarea catedrelor cate un calculator si o imprimantă conectate la internet (fizica, chimie, biologie), videoproiector în laboratorul de fizică și biologie (cel de la bio este achiziționat prin proiectul ROSE). O tabla smart în laboratorul de fizică.

### **Ecologic:**

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali. Existența tomberoanelor de colectare selectivă a deșeurilor.

## **• PRINCIPALELE PRIORITĂȚI PRIVIND ACTIVITATEA. ȚINTE STRATEGICE.**

În semestrul I al anului școlar 2018-2019, activitatea în cadrul catedrei de științe s-a desfășurat în conformitate cu Planul managerial general al școlii, cu Planul managerial al catedrei, respectiv cu Programul de activități stabilit la începutul semestrului.

În principal au fost vizate următoarele domenii:

Proiectarea activității

Testele inițiale

Realizarea curriculumului

Evaluarea rezultatelor învățării

Realizarea activităților extracurriculare

Dezvoltarea profesională

Contribuția la dezvoltarea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia.

Realizările membrilor catedrei de limbi moderne fac referire la următoarele aspecte:

- proiectarea activităților didactice anuale și pe semestrul I s-au realizat în conformitate cu prevederile programei școlare, corelându-se conținutul activităților de învățare cu competențele generale și specifice;

- au fost utilizate metode eficiente de predare utilizându-se aparate audio-vizuale (când a fost cazul);

- a fost asigurat caracterul aplicativ al limbilor moderne din comisie prin utilizarea corespunzătoare a materialului didactic;
- s-au utilizat metode diverse de evaluare (orală, scrisă, prin proiecte, etc.);
- membrii catedrei s-au implicat în mod deosebit în activități extracurriculare cu caracter educativ organizate de școală;
- a existat o preocupare permanentă pentru perfecționarea profesională, membrii catedrei participând activ la activitățile metodico- științifice organizate în școală, în alte instituții de învățământ (inclusiv din învățământul universitar), în cadrul cercurilor pedagogice din zonă sau cele organizate de ISJ Timiș.

## **CAPITOLUL II. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE**

- **RESURSE UMANE. CADRE DIDACTICE**

Catedra de limbi moderne are următoarea componență:

Limba engleză

Prof. Ghenescu Violeta - titular

Prof. Ioncica Mihaela - titular

Prof. Curea Mihaela - titular

Prof. Munteanu Flavia - titular

Prof. Drinovan Loredana - titular

Prof. Tonenchi Alexandra – detașat

Limba germană

Prof. Tătar Astrid - titular

Prof. Lepcan Dagmar - titular

Prof. Lazăr Adina - titular

Limba franceză

Prof. Păcurar Maria - titular

Prof. Munteanu Raluca - suplinitor

- **REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

### **Olimpiade si concursuri**

#### **Limba engleză**

Constituirea lotului de elevi pentru participarea la olimpiada de limba engleză și la Concursul național de discurs public în limba engleză;

Participarea la etapa locală a Concursului național de discurs public în limba engleză 7.12.2018.

Poruțiu Anca (clasa a IX-a B) 96 p – premiul II, Scripcariu Oana si Vizi Larisa (clasa a IX-a B), Scripcariu Oana 100p - premiul I; Vizi Larisa 90p – mentiune, Căpățîna Bianca – 100 p - premiul I, Hriscu Georgiana – 100 p – premiul I, toate elevele calificandu-se la etapa județeană a concursului.

Participarea la etapa județeană a Concursului de discurs public în limba engleză, etapa desfășurată în 23.01.2019 la C.N.Bănățean din Timișoara; rezultate obținute: Poruțiu Anca 95 p – premiul II, Scripcariu Oana 92p – mențiune, Vizi Larisa 92p – mențiune, Căpățînă Bianca – 100 p - premiul I, Hriscu Georgiana – 100 p – premiul I.

Organizarea fazei pe școală a olimpiadei de limba engleză în ianuarie 2019. La etapa locală a olimpiadei, s-au calificat următorii elevi pregătiți de d-na profesoară Ghenescu Violeta:

- clasa a IX-a secțiunea B: Arpec Oana, Cania Alice, Cârlig Șerban, Curuțiu Vlad, Groza Loredana, Munteanu Miruna, Manolache Alexandru, Poruțiu Anca
- clasa a X-a secțiunea B: Borduz Andreea, Cosma Tonia
- clasa a XI-a secțiunea B: Petrescu Ramona, Poclitaru Diana
- clasa a XII-a secțiunea B: Botoș Alexandra, Lobonea Aria, Trandafir Raluca.

Elevii pregătiți de d-na profesoară Munteanu Flavia care s-au calificat la etapa locală:

- clasa a VIII-a: Belu Răzvan, Mănescu Răzvan, Zgriba Briana
- clasa a IX-a secțiunea A: Gheju Alexia, Brumar Sebastian, Țenche Eduard
- clasa a IX-a secțiunea B: Zsarko Sergiu, Scripcariu Oana, Vizi Larisa
- clasa a X-a secțiunea B: Cirneala Alexia, Coardos Alexandru, Blotea-Antoni Andrada, Barbuta Andreea, Ianasi Alexandra
- clasa a XI-a secțiunea B: Ungureanu Bianca, Siniteanu Ana-Maria, Ardelean Daria, Pintican Alexandra.

Elevii pregătiți de d-na Curea Mihaela calificați la etapa locală au fost:

- Clasa a VII-a : Subțire Oana, Ștefan Sarah, Timariu Vanessa
- Clasa a IX-a secțiunea A: Angheloni Diana, Badiu Alexia, Bogoevici Sebastian, Ciurescu Rebeca, Jurmescu Patricia, Kristof Edwin, Predescu Enola, Rusu Silvia
- Clasa a XI-a secțiunea A: Căpățînă Bianca, Cubaș Patrick, Laza Dragoș, Lascu Lavinia, Medrea Raluca, Rădulescu Oana, Stanca Otilia
- Clasa a XII-a secțiunea A: Antoni Larisa, Borduz Ioana

Elevii pregătiți de d-na profesoară Drinovan Loredana calificați la etapa locală:

- Clasa a XI-a secțiunea B: Hriscu Georgiana
- Clasa a XII-a secțiunea B: Popescu Lisa.

## **SEMESTRUL I**

### **Activități**

- participarea la consfătuirea semestrială

- participarea la evenimentele de predare-invatare-formare in cadrul Proiectului Erasmus +, *School 21, Digitally and Socially Yours* (1-5 oct.2018)
- participarea la activitatea metodică “Metode moderne de predare a limbii engleze”, desfasurata in cadrul Cercului metodic de limba engleza, zona Lugoj (29.11.2018)
- participarea ca evaluator a d-nei profesoare Flavia Munteanu la etapa judeteana a Concursului național de discurs public în limba engleză, Timișoara, 23.01.2019

### **Perfectionare**

- participarea la seminarul *Assessment of Speaking across the CEFR levels (A2-C1)*, organizat de British Council la Universitatea de Vest din Timișoara. (noiembrie 2018)- prof. Munteanu Flavia
- D-na profesoară Drinovan Loredana a participat la colocviul organizat de Universitatea de Vest Facultatea de Litere în vederea obținerii gradului didactic I.

### **Limba germană**

#### **Olimpiade și concursuri**

Membrele catedrei de limba germană au organizat faza pe școală a olimpiadei de limba germană atât la limba maternă, cat și la limba modernă.

#### **Activități:**

Participarea la activitatea intitulată Ziua Dascălului Bănățean, organizată de Centrul pentru formare continuă în limba germană – octombrie 2018.

Simularea examenului DSD II în școală, pentru elevii claselor a XII-a- noiembrie 2018

Organizarea examenului DSD II scris și oral – decembrie 2018

### **Perfectionare**

Seminar DSD în vederea pregătirii examenului de limba germană

Seminar DSD-GOLD pentru pregătirea examenului scris – septembrie 2018, la Centrul pentru formare continuă în limba germană.

### **Limba franceză:**

#### **Păcurar Maria**

##### 1. ACTIVITĂȚI METODICE:

- „Méthodes et techniques dans l'apprentissage de l'expression orale,, activitate demonstrativa, atelier de lucru si lucrare prezentata in cadrul activitatii metodice a profesorilor de limba franceza la Liceul Teoretic „C. Brediceanu,, in 19 .12. 2018

- Coordonarea activitatii metodice „L'évaluation entre tradition et modernité” desfasurate in cadrul Cercului metodic de Limba francezaîn 29.11.2018

##### 2. PUBLICAȚII:

Lucrarea „Dobândirea competențelor de comunicare în limba franceza prin participarea la proiecte si parteneriate lingvistice,, prezentata la sesiunea Nationala de comunicari „Eficienta in invatamant,, organizata la Timisoara, 23.11.2018 de UVT, Colegiul Banatean si CCD Caras-Severin, ISBN 978-973-52-1836-2

3. UTILIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONAL:

- a. Utilizare platforma didactica TV5 Monde in cadrul optionalului „Pregatire pentru DELF B1 si B2,, la clasele a XI-a D si a XII-a D
- b. Utilizare material CD audio-video editura Hachette si CLE International la toate clasele cu predare a limbii franceza

4. PROIECTE EDUCAȚIONALE:

- a. Organizator Proiect educational Cangurul lingvist Limba Franceza, an scolar 2018-2019;
- b. Coordonator Concursul International #EUROSCOLA 2018, organizat de BIPE in colaborare cu MEN;
- c. Coordonator Parteneriat Educational Liceul Teoretic „C.Brediceanu,, Lugoj si Liceul General si Tehnologic Pothier din Orleans
- d. Asistent de proiect „ROSE,, finantat de Banca Mondială.

### **Raluca Munteanu**

profesor suplinitor de limba franceză în cadrul Liceului « C. Brediceanu » din Lugoj

- In data de 15 septembrie 2018, cu ocazia zilei naționale de curățenie « *Let's do it* » România, am participat ca voluntar și profesor coordonator al unui grup de elevi din cadrul Lic. « C. Brediceanu » în activitatea de strângere a deșeurilor și igienizare a zonei periferice a orașului, înspre comuna Victor Vlad Delamarina.
- Pe 24 noiembrie 2018 am participat ca profesor asistent pentru concursul interjudețean de chimie « Memorial Octavian Larionescu », ediția a X-a, Lic. « C.Brediceanu » Lugoj.
- Intre 28-30 octombrie 2018, cu ocazia săptămânii « Școala altfel » am însoțit clasele a IX-a din cadrul Lic. « C.Brediceanu » Lugoj în excursia la Sibiu-Brașov- Rașnov,
- În data de 2 noiembrie, tot cu prilejul “Școala altfel” am participat ca profesor însoțitor la excursia la Timisoara a clasei a X-a C, Lic. « C.Brediceanu » Lugoj.
- Pe 29 noiembrie 2018 am participat la activitatea metodică « L'evaluation entre tradition et modernité » în cadrul Lic. « Iulia Hasdeu » Lugoj.
- În 16 decembrie 2018 prin intermediul unei inregistrari video cu grupul clasei a VI-a AB, am participat la concursul de colinde « Traditions de Noël » Craiova, Jud. Olt.
- În cadrul concertului de Crăciun al Lic. «C.Brediceanu», în 17 decembrie 2018, am susținut și coordonat grupul clasei a X-a C în prezentarea unui colind francez, specific acestei sarbatori.
- În data de 19 decembrie 2018 participat la activitatea metodică «Les methodes orales en classe de français» sustinuta de D-na Maria Pacurar în cadrul liceului nostru.

În ceea ce privește munca la clasă am creat o serie de materiale didactice ca de exemplu : prezentări Power-point, documente Word -fise de gramatică, exerciții, și numeroase materiale în format audio extrase de pe Internet. Am apropiat elevii de studiul limbii franceze prin materiale, și activități legate de limba franceză.

### **BAZA TEHNICO-MATERIALĂ (infrastructura)**

La începutul anului școlar s-a realizat o verificare a bazei materiale. Catedra de limbi moderne este dotată cu patru laptopuri, două proiectoare, trei copiatoare, o imprimantă Canon și șapte CD playere funcționale.

### **SEMESTRUL AL II-LEA**

În semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019 catedra de limbi moderne a organizat în februarie etapa locală a olimpiadei de limba engleză.

La etapa locală a olimpiadei de limba engleză au participat 243 de elevi de liceu și gimnaziu ( clasele a VII-a și a VIII-a) și pentru aceștia s-au asigurat condiții optime pentru a concura și a-și demonstra cunoștințele de limba engleză. Evaluatorii, profesori de limba engleză din Lugoj și din zonă, au apreciat lucrările elevilor, iar cei mai buni au fost premiați.

Doamnele profesoare Ioncica Mihaela, Curea Mihaela, Munteanu Flavia și Drinovan Loredana au fost organizatori, iar doamna profesoară Popovici Violeta, responsabil de catedră, a fost secretarul comisiei, conform regulamentului de organizare a olimpiadei.

La etapa județeană de limba engleză, germană și franceză elevii colegiului au performat ca și în anii anteriori, obținând premii și mențiuni. Liceul a fost reprezentat la etapa națională de limba germană, elevele Arpec Oana și Feil Theodora obținând premiul I.

În luna martie s-a organizat la Liceul Teoretic C. Brediceanu examenul de evaluare a cunoștințelor de limba germană DSD I care are drept scop atestarea nivelurilor de cunoștințe A2 și B1. Majoritatea elevilor înscriși au obținut nivelul B1. De asemenea, elevii noștri au participat la examenul Cambridge Advanced și Delf pentru care au fost pregătiți de doamnele profesoare din catedra de limbi moderne.

În 14 mai 2019 catedra de limba engleză a organizat testarea elevilor de clasă a VIII-a din Lugoj și din comunele din zonă pentru a permite elevilor înscrierea la clasele cu regim intensiv și bilingv de la Liceul Teoretic Coriolan Brediceanu și Liceul Teoretic Iulia Hasdeu. Au participat 246 elevi. Lucrările scrise au fost corectate și elevii au fost evaluați la proba orală. În urma evaluării elevilor li s-au completat fișele de aptitudini cu notele obținute pentru a le servi la înscrierea la liceu.

În 27 mai elevii claselor a XII-a B și a XII-a D au avut ocazia de a-și prezenta lucrările de atestat pe care le-au elaborat sub îndrumarea doamnelor profesoare Ghenescu Violeta și Drinovan Loredana.

### **Activități sem II, an școlar 2018-2019**

#### **Limba franceza**

1. 16 Februarie – Participare la etapa locală a Olimpiadei de limba franceză: Jiurjiu Eusebiu, locul I și Blotea Andrada- locul II.
2. 16 -23 Martie - Participare la Olimpiada de Limba franceza, etapa județeană – Jiurjiu Eusebiu, locul I
3. 8 Martie- Participare cu clasă în concurs, evaluator, membru echipă locală la Concursul internațional „Mathématiques sans frontières„- locul II, clasa a XI-a B
4. 23-30 Martie – Participare la Concursurile Francofoniei ( Les meilleurs créations, eleva Ianto Amalia- prof. Raluca Munteanu).

5. 24 Martie – Participare cu clasa a XI-a E la Tîrgul Universităților RIUF, Timișoara
6. 25 Martie-1 aprilie – Coordonator proiect internațional „Pe urmele generalului Berthelot,,
7. 27 Martie- Coordonarea și susținerea activității metodice, la nivel de zonă „Perspective francofone asupra predării limbilor străine cu ajutorul proiectelor europene,,
8. 20 Aprilie – Participare la Concours de nouvelles „ Sur la photo,, Orleans, France – Stegărița Darius, Dragoș Laza și Bianca Căpățână./ Darius Stegărița, laureat, Premiul III.
9. 24 Aprilie – participare la Olimpiada Națională, Jiu Eusebiu, Mențiune
10. Aprilie - Participare la Olimpiadele cunoașterii organizate de Universitatea Politehnică din Timișoara, Facultatea de Științe ale Comunicării, eleva Repede Amanda- Premiu special.
11. Participare examene DELF: Pop Bianca ( XII D)
12. Membru Comisia județeană de elaborare subiecte la Olimpiada, etapa locală.
13. Membru Comisia județeană evaluator etapa locală și județeană.
14. Membru Comisia județeană de elaborare subiecte la Examenul de Admitere la clasa aVIII-a, secția bilingv, franceză.
15. Membru evaluator în Comisia județeană a examenului de admitere la clasa a VIII-a.
16. Membru evaluator în Comisia județeană de Titularizare în învățământ.
17. 9 Mai – Membru în echipa de coordonare și evaluare a proiectului național „ Călător în Europa,, Arad și participare cu elevi în concurs.
18. 28 Mai – coordonarea dezbaterii proiectului legislativ „ Educația ne unește,, în cadrul cercului metodic al profesorilor de limba franceză.
19. Participare cu lucrarea „ Tehnici interactive de predare în cadrul orelor de limbi străine,, la Simpozionul internațional „ Omul drag de la catedră,, Iași
20. Organizator și evaluator Concursul Național „Călătorie în timp,, Liceul Teoretic „ C. Brediceanu,,

## **CATEDRA „OM ȘI SOCIETATE”**

### **CAPITOLUL I MISIUNE , VIZIUNE, VALORI**

#### **Scurt istoric**

Celor paisprezece cadre didactice care au făcut parte din catedră anul trecut, li s-a alăturat doamna profesoară Ilieș Marcela, ca suplinitor pe catedra de filosofie, logică și argumentare.

Membrii catedrei au întocmit la timp și în mod corespunzător documentele necesare bunei desfășurări a procesului de învățământ și s-au implicat cu responsabilitate, atât în activitățile catedrei, ale celor la nivel de școală și în cele ale cercurilor pedagogice, precum și în diferite activități extrașcolare.

#### **Analiza S.W.O.T. a activității**

Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizarea proiectării didactice conform noilor programe școlare centrate pe competențe, respectarea de către cadrele didactice a reglementărilor legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare;</li> <li>-realizarea, de către majoritatea membrilor catedrei, a documentelor școlare în format electronic;</li> <li>-utilizarea în procesul instructiv-educativ a metodelor activ-participative;</li> <li>-realizarea lecțiilor din perspectivă transdisciplinară;</li> <li>-prognosele didactice și schițele de lecție țin cont de instruirea diferențiată, centrată pe elev, și de particularitățile de vârstă ale elevilor;</li> <li>-parcurgerea materiei prevăzute în programa școlară;</li> <li>-utilizarea la oră a manualelor școlare și a materialelor auxiliare existente în dotarea școlii;</li> <li>-realizarea și utilizarea, la unele discipline, a unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei;</li> <li>-utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs;</li> <li>-existența și parcurgerea unui program de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a, în vederea participării la examenul de bacalaureat;</li> <li>- pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare;</li> <li>-realizarea de activități extracurriculare în săptămâna ”Să știi mai multe să fii mai bun”;</li> <li>-utilizarea și aplicarea la clasă a numeroaselor portofolii și proiecte pentru elevi.</li> </ul>
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-neutilizarea echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ la toate orele;</li> <li>-număr mic de activități extrașcolare, la unele clase;</li> <li>-număr redus de ore alocate unor discipline (geografie);</li> <li>-lipsa unor materiale didactice utile actului predării și învățării.</li> </ul>
Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> <li>-schimburi de experiență cu unități școlare din țară și din străinătate,</li> <li>-înscrierea elevilor liceului în diferite programe și proiecte;</li> <li>-instruirea diferențiată pentru elevii capabili de performanță, utilizând baza materială a liceului.</li> </ul>
Amenințări	<ul style="list-style-type: none"> <li>-recuperarea cu greu a materiei pierdute din cauze imprevizibile.</li> </ul>

## Analiza P.E.S.T.E

### Politic:

Deși toate partidele politice promovează măsuri și politici educaționale în scopul de a continua și dezvolta sistemul de învățământ, datorită lipsei de continuitate a măsurilor de reformă, a deselor schimbări de viziune, din cauza alternanței partidelor politice la guvernare, apar disfuncții în sistem, simțite de toți



cei implicați în el: de la conducerea și cadrele didactice ale unităților de învățământ, la elevi și familiile acestora, precum și la personalul auxiliar. Deci, școala este, la fel ca alte instituții ale statului, supusă tranziției din societatea în continuă schimbare, din care face parte.

Există însă și programe guvernamentale stabile, precum cele de protecție socială. Programul „Lapte și corn” vine în ajutorul familiilor cu venituri mici, motivând frecventarea de către copiii acestora a grădinițelor și a cursurilor școlare. Alte programe ce s-au remarcat ca fiind utile sunt alocarea de burse de ajutor social și rechizite școlare elevilor proveniți din familii defavorizate, precum și programul prin care se poate achiziționa un calculator.

### **Economic:**

Reducerea activității economice a marilor întreprinderi influențează bugetele familiilor cu copii și creșterea numărului de familii nevoiașe, fapt care duce la solicitarea unui număr mai mare de burse școlare. Însă, indiferent de cauzele sărăciei, situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut al elevilor față de școală și a absenteismului școlar.

Există firme private care oferă la anumite ocazii sponsorizare școlii, legislația financiară permițând acest lucru, dar, în general, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

La nivel local, politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare condițiilor decente pentru desfășurarea procesului de învățământ.

### **Social:**

În cazul liceului nostru, în general, există o atitudine pozitivă față de muncă, din partea majorității elevilor și a părinților. Același lucru e valabil și din partea cadrelor didactice, dovadă fiind implicarea dumelelor în multe activități extracurriculare. Însă, există și la noi elevi cu părinții plecați în străinătate, fapt ce afectează pregătirea școlară a copiilor lor și, deseori, chiar comportamentul acestora.

Scăderea anuală a numărului de copii creează probleme de încadrare a personalului didactic.

Majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie.

O problemă socială e tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

Din punct de vedere etnic și religios, se remarcă în liceu coexistența pașnică a tuturor, orice identitate etnică și spirituală ar avea.

### **Tehnologic:**

Baza materială a liceului s-a îmbunătățit prin achiziționarea de laptop-uri, calculatoare și imprimante, acces ușor la internet și nu numai. Catedra „Om și societate” a fost dotată cu imprimantă și laptop, acesta din urmă fiind achiziționat prin proiectul „Rose”. De asemenea, cabinetul metodic al catedrei a fost renovat și a beneficiat de innoirea mobilierului.

### **Ecologic:**

În liceul nostru se cultivă interesul pentru un mediu mai puțin poluat. Astfel, se organizează expoziții cu proiecte pe teme ecologice, precum și activități de curățare a mediului înconjurător, prin programul „Let's do it!”, dar și prin alte programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali. Există, de asemenea, coșuri speciale pentru colectarea deșeurilor poluante.

### **Priorități privind activitatea**

*1. Mobilizarea cadrelor didactice în scopul cunoașterii și asimilării domeniului profesional al științei educației, al managementului educațional*

Cadrele didactice au participat la consiliile profesoriale în care au fost diseminate și evaluate activitățile liceului, precum și la cercurile metodice organizate de Inspectoratul Școlar Timiș. De asemenea, au luat parte la lecțiile demonstrative din cadrul cercului metodic.

### *2. Pregătirea Examenului de BAC și a loturilor de performanță*

Obținerea performanței școlare s-a urmărit a se realiza prin centrarea demersului didactic pe elev, prin utilizarea de metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu, dar și prin pregătirea suplimentară, în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare.

### *3. Motivarea și mobilizarea membrilor catedrei în vederea optimizării calității educației*

În vederea dezvoltării competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, precum și a celor practice, ale elevilor, cadrele didactice au aplicat constant metode activ- participative, au utilizat tehnici și mijloace TIC (proiector, multimedia, internet, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi; au promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate pe parcursul anului școlar. De asemenea, au ținut cont de profilul clasei, nivelul clasei, componența clasei, așezarea ergonomică a elevilor. Prin jocul de rol, elevii au fost puși în fața unor simulări ce i-a determinat să dezvolte abilități de rezolvare individuală a situațiilor practice de viață.

### *4. Sensibilizarea comunității locale în vederea atragerii de fonduri pentru sprijinirea viitoarelor acțiuni ale catedrei*

#### **Țintele strategice**

1. *atingerea unui procent de promovabilitate cât mai apropiat de pragul maxim la examenul de bacalureat, la toate disciplinele catedrei, din care elevii pot da acest examen;*

2. *rezultate optime la testările elevilor de gimnaziu, atât la cele din finalul clasei a VI-a, cât și ale celor din finalul clasei a VIII-a, precum la olimpiade și concursuri școlare.*

## **CAP II. RESURSELE UMANE ȘI MATERIALE**

### **Resurse umane (cadre didactice)**

În anul școlar 2018-2019, membrii catedrei „Om și societate” sunt în număr de cincisprezece: 8 titulari, 2 pensionari și 5 suplinitori.

Astfel, *cadrele didactice titulare* sunt:

1. Darvași Diana - Geografie (gr. II);
2. Onae Paul Horia - Geografie (gr. I);
3. Bombescu Florin - Istorie (gr. I);
4. Uță Marian - Istorie (gr. I);
5. Franțescu Beatrice - Psihologie (gr. I);
6. Bogoevici Alina - Religie Creștin - Ortodoxă (gr. I);
7. Peia (Bichiș) Corina - Religie Creștin - Ortodoxă (gr. I);
8. Păcurar Dorin - Educație antreprenorială și Economie (dr., gr.I).

Domnii **profesori pensionari** sunt:

1. Lazăr Elena - Istorie, Psihologie și Sociologie (gr. I);
2. Mureșan Șofronie - Geografie (dr., gr.I) .

Iar **cadrele didactice suplinitoare** sunt:

1. Nicolea Cosmin - Istorie (gr. II);
2. Paulescu Irina - Cultură civică (dr.);
3. Ilieș Marcela - Filosofie, Logică și argumentare(gr. II);
4. Paveloni Cadmiel - Religie pentru „Alianța evanghelică” (gr. I)
5. Pozsonyi Daniel - Religie romano- catolică (preot)

Trei profesori din catedră au **diploma de doctor**:

1. Paulescu Irina;
2. Mureșan Șofronie;
3. Păcurar Dorin.

Trei profesori sunt și **diriginți**:

1. Darvași Diana - la clasa a IX-a A;
2. Bogoevici Alina - la clasa a X-a C;
3. Bombescu Florin - la clasa a XI-a D.

Domnii profesori au participat la ședințele de analiză ale comisiei „Om și societate”, dar și la consiliile claselor la care predau, atât ca invitați, cât și din postura de organizatori ale acestor consilii, ca diriginți.

Au verificat, de asemenea, frecvența elevilor la fiecare oră de curs și au notat absențele în catalog.

### **Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ**

La nivelul liceului, membrii comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminări în mediul școlar și promovarea interculturalității sunt dintre cei ai catedrei de socio-umane. Doamna prof. psiholog Franțescu Beatrice e responsabilul comisiei, iar prof. Bogoevici Alina, Peia (Bichiș) Corina și Paulescu Irina sunt membre ale acesteia. Comisia, împreună cu toate cadrele didactice din catedra „Om și societate”, au urmărit ca liceul să fie un spațiu sigur de învățare și au combătut abaterile disciplinare semnalate. În acest scop, au stabilit și respectat regulile impuse la nivelul clasei de elevi și s-au implicat permanent în asigurarea ordinii și disciplinei în unitatea școlară și în sala de clasă, în combaterea violenței, atât ca simple cadre didactice, cât și ca diriginți. Nu s-au înregistrat acte de violență grave în unitatea noastră de învățământ, în primul semestru al anului școlar în curs.

Comisia de combatere a violenței în mediul școlar a fost preocupată de conlucrarea cu părinții și familia, având o permanentă colaborare cu Comitetul reprezentativ al părinților. Fenomenul de *bullying* este o preocupare constantă a tuturor celor implicați în procesul de învățământ. Prevenirea, detectarea și eradicarea actelor de bullying s-a făcut prin implicarea tuturor elevilor și profesorilor școlii. Alte cazurile de violență în limbaj sau emoțională semnalate au fost remediate pe loc, diriginții elevilor implicați luând apoi legătura și cu părinții acestora, iar unii dintre elevi, cu acordul părinților, au urmat ședințe de consiliere psihologică, la prof. psiholog Franțescu Beatrice.

Toate cadrele didactice s-au implicat în asigurarea unui ambient de învățare pozitiv.

## **Rezultate la olimpiade și concursuri școlare**

### **În semestrul I:**

- Corul „Filocalia” al liceului, coordonat de prof. Bogoevici Alina, a obținut **Premiul I** la *Concursul Județean de Colinde și Datini de Crăciun*, de la Timișoara, în 15 decembrie 2018.

### **În semestrul al II-lea:**

- sub îndrumarea prof. Lazăr Elena, eleva **Lobonea Aria** (clasa a XII-a D) a obținut **Premiul I** la Olimpiada Județeană de Logică și argumentare, iar eleva **Godeanu Ioana** (clasa a X-a B) a obținut **Premiul al II-lea** la aceeași olimpiadă, ambele participând la faza națională;

- sub îndrumarea prof. Ilieș Marcela, eleva **Antanaș Anastasia** (clasa a XII-a B) a obținut **Premiul al III-lea** la Olimpiada Județeană de Filosofie;

- sub îndrumarea prof. Bogoevici Alina, eleva **Oprîșoni Izabela- Daliana- Valentina** (clasa a X-a C) a obținut **Mențiune** la Olimpiada Județeană de Religie creștin- ortodoxă; iar eleva **David Maria-Olivia** (clasa a XI-a C) a obținut **Premiul al III-lea** la Concursul național interdisciplinar ”Cultură și spiritualitate românească” - faza județeană;

- sub îndrumarea prof. Bichiș Corina, eleva **Jilavu Ioana** (clasa a VI-a B) a obținut **Mențiune** la Olimpiada Județeană de Religie creștin- ortodoxă.

## **Baza tehnico-materială (infrastructura)**

Comisia „Om și societate” beneficiază de:

- un cabinet metodic - sala 04;
- cabinet de istorie (sală de clasă);
- cabinet de geografie (sală de clasă);
- cabinet de psihologie;
- capelă, pentru orele de religie.

Baza tehnico-materială a fost îmbunătățită. Astfel, în începutul anului școlar 2018-2019, cabinetul 04, de Socio-umane, a fost dat în folosință de către conducerea liceului catedrei complet renovat, zugrăvit, cu lambriuri și podele noi, precum și cu un mobilier nou.

De asemenea, după cum s-a specificat mai sus, catedra de Socio-umane a fost dotată cu un laptop nou și cu o imprimantă nouă.

În ceea ce privește materialele auxiliare specifice fiecărei discipline din această arie curriculară, fiecare cadru didactic încearcă să contribuie la îmbunătățirea acestora, pe acest plan fiind recomandată innoirea constantă.

## **Învățământul în limba maternă**

Unii dintre domnii profesori din catedra „Om și societate” predau și la secția germană, existentă în liceu, ei fiind: Uță Marian, Ilieș Marcela, Păcurar Dorin, Franțescu Beatrice, Lazăr Elena, Darvași Diana, Pr. Pozsonyi Daniel. Și la această secție, elevii sunt pregătiți suplimentar pentru bacalureat și pentru performanță școlară, spre participarea la olimpiade și concursuri.

### **CAP III. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE**

#### **A. Rezultatele elevilor din învățământul gimnazial**

Pe primul semestru al anului școlar în curs, la disciplinele socio-umane predate la nivel gimnazial, elevii au obținut medii bune și foarte bune, în urma pregătirii temeinice de care au beneficiat. Nu au fost înregistrate cazuri majore de absenteism nemotivat.

#### **B. Rezultatele elevilor din învățământul liceal**

De asemenea, mediile elevilor de liceu sunt, în general foarte bune la disciplinele socio-umane.

Atât în cazul ciclului gimnazial, cât și în cel liceal, cadrele didactice au utilizat eficient metode și instrumente de evaluare sumativă, cât și pe cele de evaluare formativă, pe parcursul semestrului I. Evaluarea s-a desfășurat ritmic și obiectiv, în funcție de progresele realizate de elevi și de nivelul de însușire a cunoștințelor, conform programei școlare. Au fost stabilite criterii clare de evaluare cu privire la rezultatele așteptate, comunicate elevilor încă de la începutul anului școlar. Metodele de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), au fost combinate cu metode moderne: evaluarea prin referate, proiecte și portofolii .

Elevii au fost notați ritmic, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare, rezultatele evaluărilor fiind comunicate atât elevilor, cât și părinților acestora, prin consemnarea lor în carnetul de note. Ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative, nu au lipsit autoevaluarea și interevaluarea.

Au fost concepute modele de teste predictive și realizate bareme de corectare pentru acestea.

Elevii care au dat bacalaureatul din discipline socio-umane, precum și cei care au participat la concursuri și olimpiade școlare, au fost pregătiți suplimentar de domnii profesori, eficiența pregătirii concretizându-se în promovabilitatea 100 % la bacalaureat la aceste discipline, precum și în rezultatele obținute la concursurile amintite mai sus.

### **CAP IV. ACTIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

#### **Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din unitatea de învățământ**

-Prof. Darvași Diana este înscrisă la gradul didactic I, seria 2020, pentru obținerea căruia a susținut inspecția curentă 2.

-Prof. Bogoevici Alina și prof. Peia (Bichiș) Corina au participat la activitatea de formare la nivel județean: *Proiectarea situațiilor de învățare din perspectiva socio-constructivistă* în cadrul orelor de religie, din cadrul proiectului județean de formare ”Implementarea activităților didactice centrate pe elevi, în cadrul orelor de religie” – 05. 09. 2018, la Șc. Gimnazială Dumbrăvișă, jud. Timiș.

-Prof. Bichiș Corina a participat la cursul de formare *Învățarea integrată – Pregătiți pentru viață, Adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și disciplinele opționale* (29 martie – 14 aprilie 2019), oferit de Asociația Life-Learning Education și desfășurat la Liceul Ortodox ”Antim Ivireanul” Timișoara.

-Prof. Ilieș Marcela a publicat materiale pe *www.didactic.ro*, de unde beneficiază de o diplomă și o adeverință pentru îmbunătățirea portalului (fișe de lucru, proiecte de lecție, teste, planificări). A publicat în reviste școlare on-line. Face parte ca voluntar, din anul 2011, din *Asociația militarilor în rezervă și retragere erou „Petru Poni”- Lugoj, Detașamentul de fete*, care realizează spectacole de reconstituire a istoriei. Este înscrisă la gradul didactic I, seria 2020, pentru obținerea căruia a susținut inspecția curentă 2.

-Prof. Onae Paul Horia a participat în luna octombrie la cursul de formare continuă *Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional*.

-Prof. psiholog Franțescu Beatrice a participat la cursurile de formare *Circle of Security (COS)*, la București, în octombrie, 2018, *Competențe digitale pentru cadre didactice*, organizat la nivel național, în ianuarie, 2019, *Diagnosticul diferențial în tulburările controlului impulsului-* la Brașov, *Ordinea nașterii în abordarea psihoterapiei adleriene* - la Brașov, *Cine e mai smart: telefonul sau proprietarul ?-* Brașov, *Dependență, independență, autonomie și conexiune-* Brașov, *Dependența de adrenalină* - Brașov, *Tulburările de comportament alimentar-* Brașov, *Roluri și influențe educaționale asupra elevilor-premise ale adicțiilor* -Brașov, *Gestionarea claselor incluzive-* la Cluj-Napoca, *Adaptare curriculară* - la Cluj-Napoca, *Tehnologii informationale si Communicationale (TIC) si Tulburarile din Spectrul Autist (ASD)* - la Cluj-Napoca, *Tranzitia elevilor diagnosticati cu Tulburarea din Spectru Autist (TSA)-* Cluj-Napoca.

Totodată, majoritatea membrilor catedrei s-au implicat activ în cadrul comisiei metodice, dar și la nivel de liceu, în activități de formare și educative.

La nivel de comisie, au fost organizate în cabinetul 04 dezbaterile *Importanța utilizării metodelor de predare activ – participative la clasă*, în 15 noiembrie 2018, și *Metode și instrumente de evaluare continuă*, în 18 mai 2019.

La nivel de liceu, doamna Ilieș Marcela a participat ca profesor supraveghetor în cadrul concursului de chimie „Octavian Larionescu”, organizat de instituția noastră de învățământ, iar ca membru în cadrul Comisiei de notare ritmică de la nivelul școlii, și-a îndeplinit sarcinile date.

De asemenea, fiecare cadru didactic a participat la activitățile cercurilor pedagogice de care aparțin. Astfel, profesoarele Peia (Bichiș) Corina și Bogoevici Alina și profesorul Nicoleta Cosmin au participat la activitatea cercului profesorilor de Religie - zona Lugoj ”*Valorificarea în cadrul orelor de religie a tehnologiei informaționale, în vederea învățării active și dezvoltarea competențelor cheie și Implementarea noului curriculum pentru clasele a V-a și a VI-a*” – activitate metodică-științifică desfășurată la Șc. Gimnazială ”Anișoara Odeanu” Lugoj, în 20.11.2018.

### **Activitatea instructiv- educativă**

La începutul anului școlar, au fost întocmite planificările calendaristice anuale, semestriale și pe unități de învățare, de către toți membri catedrei. Au fost stabilite opțiunile elevilor pentru bacalaureat- 2019, la disciplinele la alegere.

În realizarea activităților didactice s-a apelat constant la lucrări de pedagogie și de metodică a predării pe discipline. În procesul predării, domnii profesori au utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. Schițele de lecție au fost concepute în conformitate cu planul de învățământ, programa școlară și au ținut cont de particularitățile de vârstă ale elevilor. De asemenea, s-a realizat concordanta între competențele specifice, obiective operationale, activitățile de învățare, metode și mijloace didactice, aplicând metode moderne activ-participative. Multe din lecții au fost realizate din perspectiva interdisciplinara.

În privința utilizării eficiente a resurselor materiale existente în unitate în vederea optimizării activităților didactice, au fost alese, în cazul în care au existat mai multe oferte de manuale pentru același clasă, cele mai potrivite pentru susținerea actului educațional, iar dintre materialele didactice auxiliare utilizate nu au lipsit caietele speciale selectate pentru toate clasele din variantele aprobate de MEN și de Patriarhia Ortodoxă Română (pentru religie), precum și cărți de specialitate, din dotarea bibliotecii colegiului. Au fost realizate și utilizate mijloace didactice specifice, pe discipline, unele originale: fișe de lucru, prezentari PowerPoint,

hărți, alte locații și instituții din municipiu. Prof. Bogoevici Alina utilizează la clasă caiete pentru clasele a XI-a și a XII-a, realizate personal. Prof. Bombescu Florin a utilizat în procesul didactic și softul AEL, tabla inteligentă.

Rezultatele activităților realizate au fost prezentate la nivelul comisiei metodice, dar și în întâlnirile cu părinții claselor la care membrii catedrei predau, individual sau în cadrul ședințelor. Evaluarea activităților întreprinse s-a făcut prin feed-back-ul primit de la elevii părinți, uneori, folosindu-se fișe. Valorizarea activităților s-a făcut prin expoziții cu realizările elevilor, dar și prin portofolii.

Atât la ciclul gimnazial, cât și la cel liceal, au fost identificați elevii doritori și capabili de performanță, în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare, pregătirea acestora începând din semestrul I. Astfel, la disciplinele geografie, istorie, logică, psihologie, sociologie, filosofie, religie, doamnele profesoare Darvași Diana, Lazăr Elena, Ilieș Marcela, Bogoevici Alina, Bichiș Corina și domnul profesor Bombescu Florin s-au implicat în pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiade.

De asemenea, domnii profesori care predau discipline de bacalaureat sunt înscriși în proiectul ROSE.

### **Activitatea educativă**

Profesorii diriginți **Darvași Diana, Bogoevici Alina și Bombescu Florin**, au manifestat o preocupare permanentă pentru elevii claselor cărora le sunt consilieri: a IX-a A, a X-a C, respectiv a XI-a D, păstrând constant legătura cu părinții acestora, organizând un program atractiv în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”

De asemenea, și ceilalți membri ai catedrei au fost implicați în diverse activități educative care au implicat doar participarea anumitor clase sau a elevilor din tot liceul, activități care au contribuit la strangerea legăturilor dintre elevi și la îmbogățirea orizontului lor cultural, istoric și geografic.

#### **Doamna profesoară *Darvași Diana*:**

- în 5 octombrie 2018, de Ziua Educației, a organizat activitatea *Importanța educației*- vizită la Casa Bredicenilor, cu clasa a IX-a A;
- în octombrie 2018, de Ziua Mediului: *Cum protejăm natura?*- concurs de referate, la clasa a XI-a E;
- în 1 Decembrie 2018: vizită la Muzeul de Istorie, Artă și Etnografie - Lugoj, cu clasele a IX-a A și a X-a C;
- în decembrie: *Bucuriile iernii*- ieșire la patinoar, cu clasa a IX-a A.

Domnul profesor **Bombescu Florin** a participat împreună cu elevii la diferite activități culturale-istorice, între care amintim:

- a organizat o excursie tematică la Brașov, Bran și cetatea Rasnov;
- în 9 octombrie 2018, împreună cu elevii clasei 11 D, a susținut o lecție demonstrativă cu sprijinul reprezentantului comunității evreiești din Lugoj, Ivan Bloch, în cimitirul evreiesc;
- în 25 octombrie 2018 a participat cu elevii claselor a IX-a D și a XI-a D la expoziția simpozion organizată la Casa Armatei de către comandantul Batalionului 183 artilerie, colonelul E. Teca;
- în 1 Decembrie 2018, împreună cu elevii claselor IX-XII, a participat la manifestările organizate de batalionul 183 Artilerie „General Ion Dragalina” din Garnizoana Lugoj, în parteneriat cu Primăria Municipiului Lugoj, la ceremonialul militar de “Rostire solemnă a numelor eroilor căzuți în Primul Război Mondial”;
- în 24 ianuarie 2019 a organizat o sesiune de referate și comunicări, în amfiteatrul L.T. „Coriolan Brediceanu”.

Domnul profesor **Onae Paul-Horia**:

- a organizat, împreună cu prof. Bombescu Florin, o excursie tematica la Brasov , Bran si cetatea Rasnov;
- a organizat o excursie la Viena, în decembrie 2018
- a participat, alături de prof. Bombescu Florin la activitățile din 25 octombrie, 1 Decembrie și 24 Ianuarie, mai sus amintite.

Profesor **Bogoevici Alina** a organizat și participat la următoarele activități:

- a continuat acțiunea de voluntariat „Un zâmbet în plus”, începută anul trecut școlar, acțiune în care elevii de liceu au făcut voluntariat pe tot parcursul semestrului la Centrul Educațional ”Sfântul Nicolae” din Lugoj, aflat în grija Parohiei Ortodoxe ”Adormirea Maicii Domnului” din Lugoj, unde ajută la teme, în regim de after-school, elevi defavorizați social, din clasele I-VII;
- în 13 noiembrie 2018: ”Ziua internațională a Bibliei” - concurs la nivelul școlii pe tema *Bibliei*.
- în 6 decembrie 2018: ”Sfântul Ierarh Nicolae- ocrotitorul copiilor și al bredericilor” - manifestări cu ocazia sărbătorii Sfântului Nicolae, hramul capelei din colegiu: colindat în colegiu cu corul și o mică slujbă în capela, săvârșită de Pr. Ionuț Furdean, de la Biserica „Învierea Domnului”, din Lugoj.
- în 19 decembrie: ”Vremea colindelor”: serbare școlară, cu caracter caritabil, desfășurată la Universitatea Europeană Drăgan, cu participarea întregului liceu;
- îndrumarea elevilor la Spovedanie și Împărtășanie, în Postul Crăciunului;
- în 19 decembrie: expoziție de proiecte de Crăciun, la serbarea școlară, realizate de elevii colegiului, coordonați și de doamnele profesoare Popescu Teodora și Storcevoi Mihaela;
- în 13 decembrie: Festivalul de Colinde „*Vestim Nașterea*” – la Biserica ”Adormirea Maicii Domnului” Lugoj, organizat de profesorii de Religie din zona Lugoj, cu prilejul apropierii Crăciunului, unde a participat cu corul ”Filocalia” al liceului;
- în 21 decembrie: colindat cu elevii corului școlii la primărie și la Căminul de bătrâni ”Anita Heim”, cămin unde coriștii au donat fructe;
- în 15 decembrie 2018: participarea cu elevii corului „Filocalia” al liceului la *Concursul Județean de Colinde și Datini de Crăciun*, de la Timișoara,, unde corul a obținut PREMIUL I;
- corul “Filocalia” al școlii a mai participat la: microrecitalul de Paști, susținut în cadrul liceului nostru, în 9 mai 2019, Festivalul Județean ”Cântările Învierii”, desfășurat la Criciova, Județul Timiș, în 19 mai 2019, Festivalul Caritabil „Lumină lină”, organizat la Biserica Ortodoxă ”Adormirea Maicii Domnului” din Lugoj, în 3 iunie 2019, de profesorii de Religie din zona Lugoj;
- pelerinaj cu membrii corului la mănăstirile Râmeț, Dumbrava Albă, în orașele Aiud și Alba Iulia, în perioada 5-6 aprilie 2019;
- de Paști, împreună cu doamnele profesoare Popescu Teodora, Bichiș Corina și Storcevoi Mihaela, au amenajat în colegiu, în lunile aprilie-mai 2019, expoziția-concurs „Patimile și Învierea Domnului”, cu icoane pe sticlă, ouă încondeiate și proiecte realizate de elevii claselor V – XII, câștigătorii fiind răsplățiți cu diplome și premii;
- a participat cu clase de liceu și de gimnaziu la sfânta liturghie, a îndrumat și însoțit elevii la spovedanie și împărtășanie, în Postul Crăciunului și al Sfințelor Paști.



- în Vinerea Mare, a participat activ cu elevi și foști elevi ai liceului la slujba Prohodului Domnului, în Biserica „Adormirea Maicii Domnului”, în 26.04.2019, aceștia interpretând la unison Prohodul Domnului.
- în perioada 24-25 mai 2019 a organizat o excursie la Mănăstirea Găbud - Alba Iulia cu elevii doritori de liceu, în colaborare cu Liga Tinerilor Creștini Ortodocși Români Lugoj.

Doamna profesoară **Bichiș Corina:**

- a organizat faza locală a concursului județean ”Sf. Iosif de la Partoș” ediția a VIII-a, în data de 22.11.2018, la Protopopiatul Ortodox Român Lugoj;
- a organizat, alături de colegii Cercului de Religie Lugoj, *Festivalul de Colinde ”Vestim Nașterea”*, ediția a XVI-a, desfășurat la Biserica „Adormirea Maicii Domnului” Lugoj, în 13 decembrie 2018;
- a fost evaluator la *Concursul județean ”Colinde și datini de Crăciun”*, ediția a XIX, înscris în Calendarul Activităților Educative Școlare – ISJ Timiș, poziția 290 și desfășurat în data de 15 Decembrie 2018 la Colegiul Național Bănățean Timișoara;
- a organizat faza pe școală a Olimpiadei de Religie – desfășurată în 31 ianuarie 2019;
- a făcut parte din comisia de organizare a Olimpiadei de Religie - faza locală, în calitate de vicepreședinte de comisie, în 22 februarie 2019, la L. T. ”Iulia Hasdeu” Lugoj;
- a organizat Festivalul Caritabil ”Lumină Lină” - ediția a III-a, desfășurat la Biserica Adormirea Maicii Domnului Lugoj, în 3 iunie 2019, în cadrul căruia s-au strâns fonduri care au fost donate unei mame cu mari probleme de sănătate și situație financiară precară;
- a fost evaluator la Concursul județean ”Colinde și datini de Crăciun”, ediția a XIX, înscris în Calendarul Activităților Educative Școlare – ISJ Timiș, poziția 290 și desfășurat în data de 15 Decembrie 2018 la Colegiul Național Bănățean Timișoara;
- a fost evaluator la Olimpiada de Religie, faza județeană, desfășurată în data de 23 martie 2019, la Liceul Ortodox ”Antim Ivireanul” Timișoara;
- a participat cu program de colinde tradiționale susținut de elevii clasei a X-a A, la Serbarea Caritabilă ”Vremea Colindelor”, desfășurată la Universitatea Europeană Drăgan, în 19 decembrie 2018;
- organizarea concursului „Patimile și Învierea Domnului” , în perioada aprilie - mai 2019.

Doamna profesoară **Paulescu Irina:**

- a elaborat proiecte specifice nivelului de vârstă pentru fiecare clasă, astfel:
  - clasa a V-a: expoziția „Prin ochi de copil”- Drepturile copilului ( loc de desfășurare- sala de clasă, expoziție de proiecte cu tema „Drepturile copilului”) și „Copii în situații de risc: bullying-ul, abandonul școlar, violența în școli. ” (expoziție, prezentare de proiecte- individual și pe grupe);
  - clasa a VI-a: „Diversitatea culturală- o caracteristică a societății contemporane”- proiect educațional cu scopul identificării unor elemente ale culturii specifice unei țări și „Eu-într-o lume diversă. Comunicarea interculturală, bariere în comunicarea interculturală”;
  - clasa a VII-a: 1 Decembrie 1918- Centenarul Marii Uniri- proiect educațional realizat cu scopul celebrării a 100 de ani de la Marea Unire. Identificarea personalităților marcante, etapele Unirii ( momentul 1600, Mica Unire- 1859), importanța Marii Uniri; „Trecut și prezent în societate. De la regimurile nedemocratice la integrarea europeană și fenomenul terorismului ” (expoziție, prezentare de proiecte- individual și pe grupe);
  - clasa a VIII-a: 1 Decembrie 1918- Centenarul Marii Uniri. (loc de desfășurare- sala de clasă) și „Patriotismul. Actualitate și manifestări ale Patriotismului în societatea contemporană”.

## **Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale și consolidarea parteneriatului cu organizațiile sindicale din domeniul învățământului**

Elevii liceului primesc sprijin constant din partea Primăriei Lugoj, care oferă premii celor cu rezultate excepționale la învățătură. Astfel, în decembrie 2018 au fost acordate bursele municipale pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2017/2018, elevii Liceul Teoretic „Coriolan Brediceanu” Lugoj, alături de toți colegii lor din alte școli care au obținut premii la olimpiade și concursuri școlare județene, naționale și internaționale, au fost premiați cu diplome de excelență și bani, în funcție, de rezultatul obținut.

Prin reprezentanții sindicali din liceu, doamna secretar Nicolea Liliana și domnul profesor Uță Marian, care este președinte al SIP Timiș, cadrele didactice își pot exprima doleanțele pentru a le fi transmise la nivel înalt și, de asemenea, sunt ținute la curent cu noutățile legate de câștigarea sau nu a unor drepturi solicitate.

### **Comunicarea insituțională**

Cadrele didactice din comisia „Om și societate” au dezvoltat și cultivat relații de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora, au menținut o legătură strânsă cu elevii/ părinții, cu scopul succesului școlar al elevilor. Au dezvoltat un limbaj verbal și nonverbal specific disciplinelor de studiu pe care le predau, care încurajează și promovează învățarea și încrederea în forțele proprii ale elevului. Au încurajat comunicarea elev-elev și elev-cadru didactic, în timpul lecției și în afara acesteia. În comunicarea cu elevii nu au existat bariere de comunicare din partea profesorilor. Relațiile elev-profesor au la bază respectul reciproc și regulamentul școlar.

De asemenea, menționăm și o comunicare bună și eficientă cu echipa managerială a școlii.

## **CAP. V. SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI**

### **Competențe de bază**

În vederea obținerii unui anumit nivel de pregătire pentru participarea cu succes la toate aspectele societății moderne, profesorii liceului au implicat elevii școlii în programe de pregătire diferențiată. În acest context, în cadrul proiectului ROSE „Devenind EU / Becoming I”, elevii cu rezultate nesatisfăcătoare la învățătură, din ciclul liceal, beneficiază de pregătire suplimentară. Sunt vizate, în principal, activitățile remediale la disciplinele de bacalaureat. În cadrul aceluiași proiect se mai realizează și activități pentru elevii capabili de performanță. În acest proiect sunt incluse și cadrele didactice din comisia de socio-umane, care predau discipline de bacalaureat.

Pentru promovarea valorilor democratice la nivel individual și în societate și stimularea coeziunii sociale, elevii liceului au participat, alături de prof. de istorie Bombescu Florin, la diverse activități, amintite mai sus, precum lecția demonstrativă din 9 octombrie 2018, pentru elevii clasei 11 D, susținută cu sprijinul reprezentantului comunității evreiești din Lugoj, Ivan Bloch, în cimitirul evreiesc, cu ocazia Zilei Holocaustului.

### **Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare- învățare - evaluare**

În cadrul orelor de curs au fost utilizate materialele auxiliare existente în dotarea școlii (laptop-ul și videoproiectorul, CD-player-ul, casetofonul, DVD player), dar și mijloace TIC. De asemenea, s-a apelat la internet pentru prezentarea unor materiale sau pentru testarea on-line a elevilor.

## **Participarea adulților la învățarea pe parcursul întregii vieți**

Cadrele didactice au realizat portofoliul profesional personal. Materialele conținute de acesta sunt relevante pentru activitățile desfășurate la clasă. Portofoliul reflectă oferta educațională și este continuu actualizat.

De asemenea, profesorii catedrei au participat la cursuri de formare, iar doi dintre aceștia sunt înscriși la gradul didactic I, sesiunea 2020.

### **CONCLUZII**

#### **Aspecte pozitive**

- Elevii liceului împreună cu familiile acestora urmăresc obținerea de rezultate bune la învățătură și mulți sunt dotori de a obține performanță la anumite discipline, precum și rezultate foarte bune la toate etapele de testare din ciclul gimnazial, respectiv liceal.
- Colaborarea școală- familie este, în general, bună.
- Cadrele didactice din comisia metodică „Om și societate” sunt preocupate să realizeze activități al căror principalul scop este acumularea de către elevi de cunoștințe conforme cu standardele curriculare naționale.
- Profesorii și-au atins ținta comună: obținerea de rezultate cât mai bune la tezele și testările de la gimnaziu, precum și la cele de la liceu, inclusiv la examenul de bacalaureat, dar și la olimpiadele școlare și alte concursuri școlare.
- Participarea cadrelor didactice din comisia „Om și societate” la diferite cursuri de specialitate, sesiuni de comunicări științifice și proiecte dovedește preocuparea acestora față de propria lor pregătire profesională.

#### **Aspecte negative**

- Unii elevi nu au fost interesați de propria lor pregătire școlară și dezvoltare profesională.
- Nu toți profesorii utilizează mijloace și metode moderne în procesul instructiv-educativ ori în realizarea documentelor școlare.
- Mai există cazuri în care comunicarea reală între școală și părinți lipsește; unii părinți sunt neimplicați în activitățile școlare.

#### **Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri**

În comisia „Om și societate” din Liceul Teoretic „Coriolan Brediceanu”, majoritatea cadrelor didactice dau dovadă de preocupare pentru formarea continuă, de dorință reală de pregătire temeinică a elevilor, precum și de o pedagogie adecvată pentru atingerea acestui scop.

Îmbunătățiri se cer a fi făcute în utilizarea de către profesori de noi resurse și strategii educaționale, în folosirea în predare de mai multe metode moderne, activ-participative, precum și de mijloace multi-media. De asemenea, e de dorit o preocupare mai mare a dăcălilor pentru activitățile extrașcolare.

## **CATEDRA DE MATEMATICĂ**

### **Cap I Misiune, viziune, valori**

#### **Analiza SWOT a activității catedrei de matematică**

	<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
--	--------------------	---------------------

Curriculum	<p>-catedra este compusă din cadre didactice cu multă experiență și preocupate de dezvoltarea profesională (grade didactice, doctorat, perfecționare continuă)</p> <p>-realizarea proiectării didactice conform noilor programe școlare centrate pe competențe, respectarea de către cadrele didactice a reglementările legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare.</p> <p>-existența și parcurgerea unui program de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță în vederea participării la olimpiada de matematică</p> <p>-existența și parcurgerea unui program de pregătire cu elevii care vor susține examene naționale (Evaluare națională cl. a VI-a, cl. a VIII-a, bacalaureat)</p> <p>-susținerea de activități remediale în cadrul proiectului ROSE</p> <p>-utilizarea în procesul instructiv-educativ a metodelor activ-participative.</p> <p>-realizarea lecțiilor din perspectivă trans-disciplinară.</p> <p>-parcurgerea materiei prevăzute în programa școlară.</p> <p>-realizarea de activități extracurriculare în săptămâna Să știi mai multe să fii mai bun.</p> <p>- rezultate bune obținute la examenul de Evaluare națională</p> <p>- procent mare de promovabilitate la bacalaureat</p> <p>- 3 note de 10 obținute la proba de matematică a examenului de bacalaureat</p>	<p>-lipsa interesului <b>unor</b> elevi pentru disciplina matematică și pentru promovarea examenelor naționale</p> <p>-neutilizarea echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ la toate orele;</p>
	<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
	<p>-majoritatea elevilor noștri sunt interesați de disciplina matematică și urmăresc obținerea unor rezultate bune la examenele naționale</p> <p>-elevii noștri participă la concursuri și olimpiade pe tot parcursul anului școlar</p> <p>-schimburi de experiență cu unități școlare din țară și străinătate, în cadrul concursurilor naționale și a proiectelor internaționale derulate.</p> <p>-implicarea elevilor școlii în programe și proiecte.</p> <p>-oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță;</p> <p>-implementarea în școala noastră a proiectului ROSE</p>	<p>-recuperarea cu greu a materiei pierdute din cauze imprevizibile</p> <p>-cantitatea mare de timp pe care trebuie să îl petrecem completând/creând documente</p>

## Cap. II Resurse umane și materiale

Catedra de matematică a fost compusă în anul școlar 2018 – 2019, din 5 profesori titulari, 1 profesor detașat în interesul învățământului, 1 profesor cu completare catedră și un profesor suplinitor.

Nu s-au semnalat incidente de violență în cadrul orelor de matematică.

În dotarea catedrei de matematică intră un laptop din anul 2010 și un videoproiector achiziționat în cadrul proiectului ROSE în anul 2017, două truse de corpuri geometrice și planșe confecționate de profesori și elevi.

Elevii de secția germană de la liceu studiază matematica în limba română și întâmpină unele dificultăți la terminologia aferentă unor capitole de geometrie plană.

## Cap. IV Acțiuni principale și rezultate obținute în anul școlar 2018 - 2019

### Perfecționare

Dl. Profesor Mioc Ionuț a promovat examenul pentru obținerea gradului didactic II.

Dl. prof. Gheorghită Sebastian a participat la întâlnirea de lucru a membrilor Comisiei Naționale de Specialitate-disciplina matematică din luna februarie 2019 de la Vălenii de Munte, jud Prahova, la întâlnirea de lucru a membrilor Comisiei Naționale de Specialitate-disciplina matematică din luna mai 2019 de la Sărata Monteoru, jud Buzău și a făcut parte din grupul de lucru al MEN privind elaborarea reperelor metodologice privind aplicarea conformă a curriculumului pentru disciplina matematica, la nivelul claselor gimnaziale.

D-na prof. Neamțu Noemi este formator în cadrul proiectului național CRED și a desfășurat activități specifice pe parcursul anului școlar.

Dl. prof. Gheorghită Sebastian a participat la cursul de formare " Abilitarea cadrelor didactice in domeniul evaluarii probelor scrise la examenele nationale destinate elevilor " organizat de CCD Timis la Colegiul National Pedagogic Timisoara in luna noiembrie 2018.

D-nii profesori Mariș A, Gheorghită S și Dumescu D. au participat la Conferința Discover Real Everywhere Applications of Maths, organizat de Universitatea "Tibiscus" și C. N. "C. D. Loga" Timișoara.

D-na prof. Mariș A. a participat ca moderator la Seminarul regional eTwinning desfășurat la Sibiu și Sesiunea națională de comunicări "Eficiența în învățământ" și a parcurs programele de formare online "STEM is everywhere" și "eTwinning school online course".

### Activitate instructiv-educativă

Membrii catedrei de matematică și-au întocmit planificările pe anul școlar 2018 – 2019 adaptând modelele propuse de MENCS la condițiile din școala noastră și la clasele la care predau fiecare. Acestea au fost predate conducerii școlii pentru a fi vizate și o copie a fost păstrată în dosarul de catedră. Planificarea parcurgerii materiei a fost respectată, cu toate că au intervenit câteva zile libere neprevăzute care au afectat desfășurarea lecțiilor..

Au fost administrate teste inițiale la toate clasele. Rezultatele au fost prezentate și discutate în ședința de catedră și au fost create planuri de remediere – acolo unde a fost cazul. Elevii au fost evaluați oral și în scris pe tot parcursul semestrului.

În urma controalelor periodice efectuate atât la nivelul catedrei cât și la nivelul școlii, s-a constatat notarea ritmică la disciplina matematică, existența unui număr suficient de note, trecerea notelor la teze și încheierea situației școlare în termenele prevăzute.

Au fost stabilite programe bisăptămânale de pregătire cu elevii pentru olimpiadă (la toate clasele). Ședințele de pregătire cu elevii apti de performanță au avut loc și pe perioada vacanței intersemestriale. Profesorii care predau la clase de final de ciclu au stabilit un program și au demarat pregătirea pentru examenele naționale. Pregătirea pentru examenul de bacalaureat s-a realizat în cadrul atelierelor de lucru pe discipline, în cadrul proiectului ROSE, conform unui grafic și după o documentație stabilită anterior.

Profesorii din școala noastră au participat la acțiunile metodice ale profesorilor de matematică din Lugoj și zona. În data de 1 noiembrie a avut loc activitatea metodică organizată la Școala Gimnazială Bethausen, unde d-na prof. Mariș A a susținut o lecție de sistematizare a cunoștințelor la finalul unității de învățare Numere reale.

D-nii profesori Sebastian Gheorghită și Dan Dumescu susțin lunar sesiuni de pregătire cu elevii performanți la nivelul județului, în cadrul Centrului Județean de Excelență ce se desfășoară la Timișoara.

Elevii noștri participă la concursuri de matematică pe întreg parcursul anului școlar, obținând rezultate remarcabile:

În cursul semestrului I, elevul Sergiu Novac, din clasa a XI-a B (prof. Mariș A.) a obținut medalia de aur la concursul internațional Danube Math Competition, desfășurat la Călărași. Același elev a obținut locul I la etapele locală și județeană a olimpiadei de matematică, locul I cu punctaj maxim și medalia de aur la etapa națională a olimpiadei de matematică și medalii de argint la Balcaniada de matematică și la Olimpiada Internațională de matematică.

Mai mult de 20 de elevi din școala noastră au participat la etapa județeană a olimpiadei de matematică, obținând la acest nivel un premiu I, un premiu II și 4 mențiuni. Elevii premiați au fost îndrumați de d-nii prof. Gheorghită, Mariș, Mioc și Dumitru.

Elevii de gimnaziu au participat la concursul Lumina Math – etapa online și etapa scrisă, unde Palyo Muset Andrei, cl. a VI-a B (prof. Gheorghită Sebastian) a obținut premiul al III-lea, iar elevii Seracovanu Edward, cl. a VI-a B, prof. Gheorghită S., Miculescu Patricia și Ștefănescu Ana Maria, cl. a VII-a A, prof. Mariș A. au obținut mențiuni. Tot elevii de gimnaziu au participat la concursul online Profu' de mate, organizat de ISMB, concursul COMPER, concursul județean „Matematica de nota 10” și Concursul Național de Jocuri Logice, obținând numeroase premii și mențiuni. Elevi de gimnaziu și liceu au participat la concursurile Mathematiques Sans Frontieres și Mathmoiselle, concursuri ce necesită utilizarea interdisciplinară atât a cunoștințelor de matematică aplicată și a celor de limbi moderne.

### **Integrarea europeană, relații internaționale**

Școala noastră implementează proiectul Erasmus+ „School 21, Digitally and Socially Yours”, 2017-1-CZ01-KA219-035484. În cadrul acestuia, în perioada 1 – 5 octombrie 2018, a avut loc activitatea de predare – învățare formare găzduită de școala noastră, la care au participat 39 de elevi și profesori din școlile partenere din Republica Cehă, Germania, Polonia și Ungaria.

Doamna profesor Mariș A desfășoară pe portalul eTwinning proiectele internaționale „School 21, Digitally and Socially Yours”, „Fight for your rights” și „Happy PI Day!”

### **Activitatea educativă**

Doamnele profesor Dumitru Ramona, Mariș Adriana și Neamțu Noemi, în calitate de diriginte ale claselor 10E, 7A și respectiv 6A au desfășurat activități specifice, adaptate nivelului de vârstă și intereselor elevilor.

## **Cap. V. Situația educației și formării profesionale**

D-nii profesori Mioc și Moldovanu au gradul didactic II, d-nii profesori Gheorghiuță, Mariș, Neamțu, Dumitru și Dumescu au gradul didactic I, iar dl prof. Sima a obținut titlul de doctor.

Profesorii participă la învățarea pe parcursul întregii vieți prin programele de perfecționare la care au acces periodic.

La orele de matematică se utilizează sporadic laptopul și videoproiectorul din dotarea catedrei sau se programează activități la laboratorul de informatică, mai rar decât ne-am dori. Elevii sunt însă încurajați să se documenteze pe internet cu privire la concursuri și examene, să desfășoare concursuri online și să acceseze site-uri educaționale, utilizând internetul gratuit accesibil în școală.

# **CATEDRA DE ȘTIINȚE**

## **CAPITOLUL I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI**

- **ANALIZA S.W.O.T a activității**

### **PUNCTE TARI**

- Cadre didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate;
- Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, județului;
- Interasistente în cadrul catedrei și asistente pentru susținerea unor grade didactice cu rolul eficientizării și modernizării metodelor de predare;
- Stimularea valorilor, a talentelor, a creativității;
- Existența performențelor – participanți la olimpiade, concursuri, alte manifestări artistice;
- Existența unei biblioteci cu un fond de carte în concordanță cu programa școlară;
- Centralizarea logică și coerentă a informației, prin cooperarea cu instituțiile ce desfășoară activitate în acest domeniu;
- Existența, pentru fiecare nivel de școlarizare, a materialului curricular adecvat (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare);
- Libertatea profesorilor de a propune teme interesante în scopul aprofundării materiei;
- Aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ, realizarea lecțiilor din perspectiva transdisciplinară;
- Elaborarea planificărilor semestriale și anuale în concordanță cu cerințele programelor și adaptate la particularitățile fiecărui colectiv de elevi;
- Stabilirea planului managerial și semestrial la nivel de catedră;
- Elaborarea, la fiecare nivel, a unui plan săptămânal de consultații în scopul prevenirii rămânerilor în urmă sau al pregătirii examenelor naționale
- utilizarea în procesul instructiv-educativ a metodelor activ-participative
- parcurgerea materiei prevăzute în programa școlară.
- realizarea de activități extracurriculare în săptămâna Să știi mai multe să fii mai bun.

-utilizarea și aplicarea la clasă a numeroaselor portofolii și proiecte pentru elevi.

### **PUNCTE SLABE**

- Utilizarea insuficientă a unui material didactic modern și a cabinetului AEL;
- Insuficiența motivare a elevilor pentru parcurgerea integrală a lecturilor obligatorii din programa școlară; (la științe nu avem „lecturi obligatorii”)
- Notarea nu s-a făcut întotdeauna ritmic și pe itemi bine definiți;
- Programă prea încărcată, ceea ce duce la alocarea unui timp insuficient pentru buna sedimentare a materiei;
- Cantitate prea mare de informații, prezentate uneori expozitiv, neatractiv;
- Număr mic de activități extrașcolare la unele clase; (specifice disciplinei)

### **OPORTUNITĂȚI**

- Nivelul de pregătire metodică – științifică a profesorilor din catedra de științe;
- Posibilitatea realizării unui schimb real de experiență între membrii catedrei și colaborarea interumană excepțională;
- Participarea la cursuri de perfecționare, organizate de CCD, precum și implicare activă în diferite proiecte;
- Colaborarea cu inspectorii de specialitate, metodiști, colegi din alte instituții școlare;
- Accesul la reglementările în vigoare (ordine, note MEC);
- Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice;
- Identificarea oportunităților de participare a elevilor la concursuri, sesiuni de comunicări științifice;
- Schimburi de experiență cu unități școlare din țară;
- Implicarea elevilor școlii în programe și proiecte;
- Identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță;

### **AMENINȚĂRI**

- Dependența față de deciziile luate la nivelurile ierarhice superioare poate afecta buna organizare a curriculumului;
- Fluctuația de personal la nivelul catedrelor;
- Instabilitatea legislativă la nivel de curriculum duce la neconcordanțe majore între anii de studiu și la scăderea nejustificată a numărului de ore alocate în raport cu cerințele la testări;
- recuperarea cu greu a materiei pierdute din cauze imprevizibile .

### **• ANALIZA P.E.S.T.E**

#### **Politic:**



Școala, alături de alte instituții, face parte dintr-o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, fiind supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor. Activitatea se desfășoară având la bază Legea Învățământului, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.

#### **Economic:**

Din acest punct de vedere se constată la nivel local scăderea ratei șomajului pe fondul apariției unui număr foarte mare de investitori în oraș.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Există programe sociale ( manuale) pentru fiecare nivel de studiu.

Perspectiva de dezvoltare a orașului este bună, există investitori în zonă care oferă locuri de muncă, ceea ce denotă o bună gospodărire a orașului.

#### **Social:**

Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ a scăzut. Unii dintre elevi provin din familii sărace, dezorganizate. Unii dintre părinți sunt plecați în străinătate, iar copiii rămân în grija bunicilor, rudelor, sau chiar a fraților mai mari. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii și comportamentului elevilor. Se urmărește permanent integrarea acestora în învățământul de masă.

#### **Tehnologic:**

Pe plan național și mondial se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. La nivelul catedrei de fizică beneficiem de 15 notebook-uri conectate la internet. Există în dotarea catedrelor câte un calculator și o imprimantă conectate la internet (fizica, chimie, biologie), videoprojector în laboratorul de fizică și biologie (cel de la bio este achiziționat prin proiectul ROSE). O tablă smart în laboratorul de fizică.

#### **Ecologic:**

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali. Existența tomberoanelor de colectare selectivă a deșeurilor.

#### **• PRINCIPALELE PRIORITĂȚI PRIVIND ACTIVITATEA. ȚINTE STRATEGICE.**

În anul școlar 2018-2019, activitatea în cadrul catedrei de științe s-a desfășurat în conformitate cu Planul managerial general al școlii, cu Planul managerial al catedrei, respectiv cu Programul de activități stabilit la începutul semestrului.

În principal au fost vizate următoarele domenii:

- Proiectarea activității
- Testele inițiale
- Realizarea curriculumului
- Evaluarea rezultatelor învățării
- Realizarea activităților extracurriculare
- Dezvoltarea profesională

➤ Contribuția la dezvoltarea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia.

Realizările membrilor catedrei de științe fac referire la următoarele aspecte:

- proiectarea activităților didactice anuale și pe semestre s-a realizat în conformitate cu prevederile programei școlare, corelându-se conținutul activităților de învățare cu competențele generale și specifice;
- au fost utilizate metode eficiente de predare utilizându-se aparate audio-vizuale (când a fost cazul);
- a fost asigurat caracterul aplicativ al științelor naturii din comisie prin utilizarea corespunzătoare a materialului didactic;
- s-au utilizat metode diverse de evaluare (orală, scrisă, prin proiecte, etc.);
- membrii catedrei s-au implicat în mod deosebit în activități extracurriculare cu caracter educativ organizate de școală;
- A existat o preocupare permanentă pentru perfecționarea profesională, membrii catedrei participând activ la activitățile metodico- științifice organizate în școală, în alte instituții de învățământ (inclusiv din învățământul universitar), în cadrul cercurilor pedagogice din zonă sau cele organizate de ISJ Timiș.

## **CAPITOLUL II. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE**

### **• RESURSE UMANE. CADRE DIDACTICE**

La catedra de științe figurează următoarele cadre didactice:

Catedra de fizică:

prof. Boldea Lucia – titular

Prof. Ioncica Gheorghe – suplinitor

Prof. Ban Cornelia – pensionar

Prof. Bancu Gheorghe – pensionar

Catedra de chimie:

Prof. Schmidt Eliane – titular

Prof. Barbu-Țigriș Nicoleta – titular

Prof. Vîlcu-Micu Maria – pensionar

Catedra de biologie:

Prof. Popovici Daniela – titular

Prof. Dincă Dorina – detașat

Prof. Ripan Cosmina – detașat

### **• REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

**Catedra de fizică:**

Pregătirea lotului de elevi pentru olimpiadele și concursurile școlare prof. Boldea Lucia joi între orele 15-17 și sâmbătă între orele 9-11, prof. Ioncica Gheorghe luni 16-18, marți 16-18, miercuri 16-18 și joi 16-18 .

Elaborarea de subiecte unice la nivel de județ pentru faza pe școală a olimpiadei de fizică prof. Boldea Lucia – 22 ianuarie 2019

Rezultatele obținute de elevi la olimpiada de fizică faza pe școală cu calificare la faza județeană de către prof. Boldea Lucia: Bălănescu Geanina, Groza Loredana, Rădinoiu Radu (clasa a IX-a); Godeanu Ioana, Borduz Andreea (clasa a X-a); Palyo-Mușet Andrei, Sălciianu Andrei, Ardelean Andrei, Crețu Miruna, Iacob Cristian (clasa a VII-a); prof. Ioncica Gheorghe: Ștefănescu Ana Maria, Angelo Mihai Pop (clasa a VII-a).

Organizarea fazei pe școală a Olimpiadelor școlare fizică - 22 ianuarie 2019 - prof. Ban Cornelia, prof. Boldea Lucia, prof. Ioncica Gheorghe, prof Bancu Gheorghe.

**Concursul Național de Fizică PHI:**Mențiune: Iacob Cristian, Palyo Andrei clasa a VI-a, prof. Boldea Lucia

**Concursul interjudețean ”Physics Moodle”:** Premiul I: Novac Sergiu, Jipa Maria, clasa a XI-a; Bălgrădean Andrei, clasa a XII-a; prof. Boldea Lucia

**Olimpiada Națională de Fizică – faza județeană:** Mențiune: Bălănescu Geanina, Rădinoiu Radu, clasa a IX-a; Palyo Andrei, clasa a VI-a; prof. Boldea Lucia

**Concurs Interjudețean ”Cetățean european”:** Premiul III: Vuia Medeea, Cioroagă Arianna, clasa a IX-a Prof. Boldea Lucia

**Concurs Internațional ”Călător în Europa” :** Premiul I: Boldea Andrei, Subțire Alex, clasa a V-a, Vuia Medeea, Cania Alice, clasa a IX-a, Trandafir Raluca, Zgriba Mădălina, Bălgrădean Andrei, clasa a XII-a, Jivulescu Alexia, clasa a IX-a; Premiul II: Groza Loredana, Bălănescu Geanina, clasa a IX-a, Jipa Maria, clasa a XI-a; Mențiune: Trandafir Raluca, clasa a XII-a; Premiul II: Vuia Medeea, clasa a IX-a prof. Boldea Lucia.

**Concurs Național ”Călătorie în timp”:** Premiul I: Bălănescu Geanina, Vuia Medeea, Groza Loredana, Arpec Oana, clasa a IX-a, prof. Boldea Lucia.

### **Catedra de chimie:**

Pregătirea lotului pentru olimpiada județeană de chimie (4 elevi) prof. Barbu-Țigriș Nicoleta, prof. Schmidt Eliane-Maria.  
Prof. Schmidt Eliane

În noiembrie 2018 a participat la Concursul Interjudețean de Chimie ”OCTAVIAN LARIONESCU” în calitate de prof. coordonator proiect (cuprins în calendarul ME al activităților extracurriculare poziția 1985), ca organizator, supraveghetor, evaluator, elaborator de subiecte. Pentru acest concurs a pregătit mai mulți elevi din clasele a VII-a A a VIII-a A și B, a IX-a B, C și E, a X-a E și a XI-a B, dintre care o parte au obținut premii și mențiuni: Mateș Anda (8A)-mențiune, Bulgărescu Alessia (8A)-mențiune, Gheju Alexia (9E)-premiul I, Moroșanu Emanuel (9C)-mențiune, Brumar Sebastian (9E)-mențiune, Costi Andreea (9B)-mențiune, Marquardt Chantal (10E)-mențiune.

Menționez că pentru premiarea câștigătorilor acestui concurs a reușit să obțină mai multe sponsorizări (aprox. 1000 lei)

A participat cu 4 elevi din clasele 9B și 9C la Olimpiada de chimie, faza locală, dintre care 2 elevi s-au calificat la faza județeană;

Prof. Barbu-Țigriș Nicoleta:

În 24 noiembrie 2018 a participat la Concursul Interjudețean de Chimie ”OCTAVIAN LARIONESCU” în calitate de profesor organizator, supraveghetor, evaluator și elaborator de subiecte. Pentru acest concurs a pregătit un nr de 24 elevi din clasele VII B, X A, B, C și XIC, cu care a obținut câteva premii și mențiuni. Totodată pentru acest concurs am obținut contracte de sponsorizare de la mai multe firme;

A participat cu 3 elevi din clasele XA și B la Olimpiada de chimie, faza locală. Cei 3 elevi care s-au calificat la faza județeană;

Concurs de chimie organică « C. Dragulescu », eleva Uihelyi Larisa din clasa 10B obține mențiune (prof. Barbu-Țigriș Nicoleta)

21 mai 2019 - Catedra de chimie din Lic. Teor. „C. Bredeanu” în colaborare cu catedra de chimie din Lic. Tehn. „V. Braniste” Lugoj organizeaza sesiunea de comunicari stiintifice „Chimia - stiinta trecutului si a viitorului”. Participa elevi si profesori din Lugoj si zona.(24 lucrari). Mai mulți elevi din LTCB obtin premii.

### **Catedra de biologie:**

Prof. Popovici Daniela:

Începând din noiembrie 2018, prof. Popovici Daniela a pregătit pentru Olimpiada de biologie 9 elevi din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a – 3 întâlniri săptămânale – sâmbăta, de la 9 la 15; din IXB (Costi Andreea), din IXC (Buleja Larisa, Crișovan Miruna, Jurmescu Patricia, Rusu Silvia, Vuia Medeea), din XB (Uihelyi Larisa), din XC (Augustin Ionuț), din XIC (Șutac Sorina); 6 eleve au participat la faza județeană a olimpiadei (din 16.03.2019): Costi Andreea, Jurmescu Patricia, Rusu Silvia, Vuia Medeea, Uihelyi Larisa și Șutac Sorina; dintre acestea, 3 au obținut mențiuni (Costi Andreea - IXB, Vuia Medeea – IXC și Șutac Sorina – XIC)

Prof. Dincă Dorina:

Au participat la olimpiada pe școală faza locală un număr de 12 elevi din clasa a VII-a dintre care 5 elevi au realizat un punctaj pentru participarea la faza județeană.

Prof. Ripan Cosmina

9 elevi din clasele a V-a si a VI-a au obținut premii și mențiuni la Concursul Național de Biologie „G.E. Palade”.

- **BAZA TEHNICO-MATERIALĂ (infrastructura)**

### **Catedra de fizică:**

La începutul anului școlar s-a realizat o verificare a bazei materiale. A fost achiziționat un laptop. Din surse proprii au fost achiziționate baterii pentru efectuarea experimentelor de electricitate. De asemenea tot din fonduri proprii au fost cumpărate markere și foi de flip-chart pentru desfășurarea lecțiilor de recapitulare. Catedra de fizică beneficiază de 15 notebook-uri, un videoproiector si o tabla smart precum si de o trusă de experimente pentru fiecare modul.

### **Catedra de chimie:**

În afara truselor și ustensilelor specifice laboratorului de chimie, avem în dotare un calculator și o imprimantă achiziționate din fonduri proprii și încă o imprimantă multifuncțională din inventarul școlii. Laboratorul de chimie a fost dotat în acest semestru cu o tablă smart și un videoproiector, prin sponsorizare din partea UMF Timișoara. Din fonduri proprii am achiziționat hârtie pentru xerox, markere pentru tabla albă și alte consumabile necesare procesului de învățământ.

### **Catedra de biologie:**

De la începutul acestui an școlar prof. Daniela Popovici a continuat, ca și în anii anteriori, întreținerea permanentă, cu contribuție materială și efectivă, personală, a acvariului și acvaterariului din cabinetul de biologie (achiziționarea de produse de curățare și igienizare, hrană și produse de igienă + suplimente nutritive pentru pești și broasca țestoasă, soluții de întreținere a plantelor decorative din laborator, curățenia periodică a acvariului și acvaterariului, etc.).

Pentru sala de clasă (2.4), a solicitat o finanțare parțială pentru achiziționarea de folie autocolantă pentru bănci și vopsea spray, cu care a renovat băncile utilizate de elevii la care este dirigintă, în timpul vacanței de vară.

Exista in dotarea laboratorului, din anii anteriori: laptop, videoproiector, imprimanta Epson (ultimele 2 achizitionate de scoala prin proiectul ROSE), truse de disectie (peste 20), diferite materiale didactice auxiliare (atlase botanice, zoologice, de anatomie, seturi de planse, etc.). Ultima dotare a constat intr-un set de circa 20 planse mari de anatomie, date in folosinta gratuita, pe termen nelimitat de UMF – Facultatea de Medicina, plus un stativ pentru planse, un model tridimensional al moleculei de ADN și un model bidimensional al circulației sângelui la om.

De asemenea, a fost primită o donație constând în peste 10 planșe noi pentru lecțiile de ecologie, care sunt utilizate în activitățile didactice.

### CAPITULUL III. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE

#### Catedra de fizică:

La sfârșitul anului școlar la disciplina fizică nu au existat corigenți.

#### Catedra de chimie:

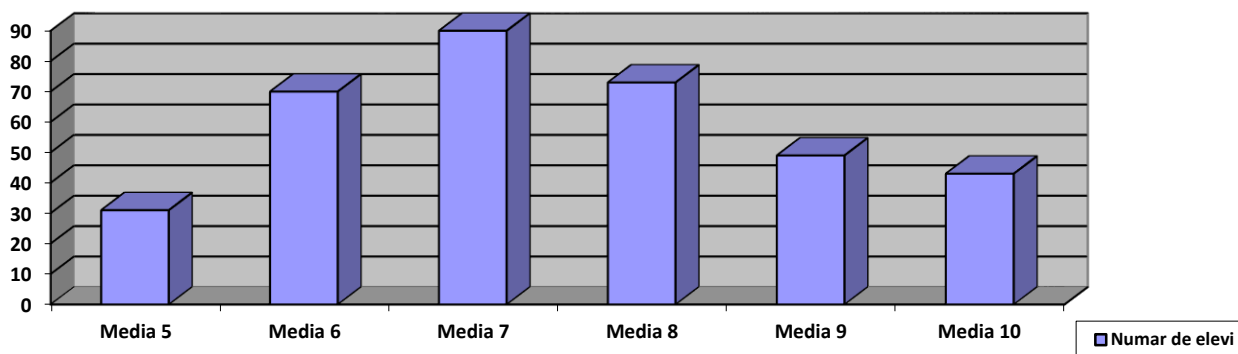
La sfârșitul anului școlar la disciplina chimie nu au existat corigenți.

#### Catedra de biologie:

Prof. Popovici Daniela

La finalul semestrului I, din cei 358 de elevi la care predau, 356 au promovat, iar 2 au rămas corigenți, ambii fiind în clasele a X-a, profil real, specializarea științele naturii (promovabilitate generală la biologie de 99,44%).

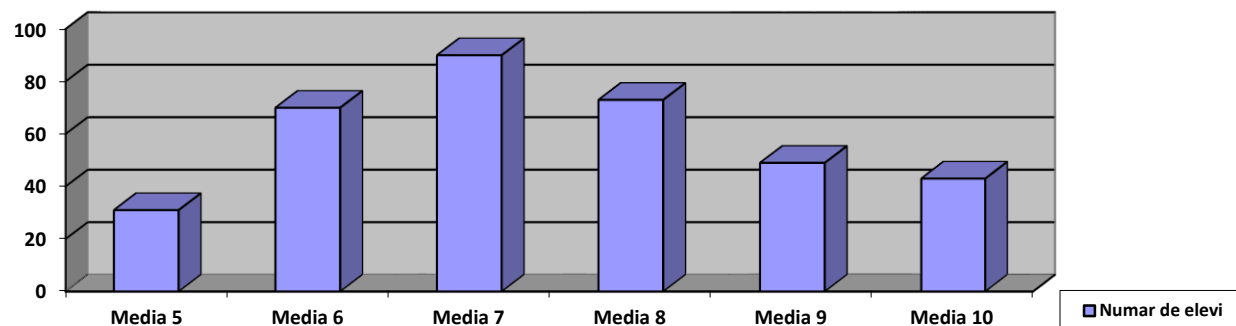
Dintre cei promovați, 31 au încheiat cu media 5 (8,7%), 70 au încheiat cu media 6 (19,66%), 90 au încheiat cu media 7 (25,28%), 73 au încheiat cu media 8 (20,5%), 49 au încheiat cu media 9 (13,76%), iar 43 au încheiat cu media 10 (12,07%).



La nivelul clasei a XI-a C, la care sunt dirigită, din 28 de elevi, 1 elev a rămas corigent, 27 au promovat (promovabilitate de 96,42%), iar repartiția mediilor a fost: 5 medii între 8-8,99 (18,52%), 21 medii între 9-9,99 (77,78%), o medie de 10 (3,7%).

La finalul semestrului II, din cei 358 de elevi la care predau, 357 au promovat, iar 1 elev din clasa a X-a E a rămas neclasificat, promovând anul școlar în urma sesiunii de corigențe din iulie 2019 (promovabilitate generală la biologie de 99,72% - în iunie, respectiv 100% - în iulie).

Dintre cei promovați, 32 au încheiat cu media 5 (8,96%), 70 au încheiat cu media 6 (19,66%), 90 au încheiat cu media 7 (25,28%), 73 au încheiat cu media 8 (20,5%), 49 au încheiat cu media 9 (13,76%), iar 43 au încheiat cu media 10 (12,07%).



La nivelul clasei a XII-a C, la care este dirigintă, din 28 de elevi, 28 au promovat (promovabilitate de 100%), iar repartitia mediilor a fost: 5 medii între 8-8,99 (17,86%), 22 medii între 9-9,99 (78,57%), o medie de 10 (3,57%).

#### **CAPITOLUL IV. ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

- **ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

##### **Catedra de fizică:**

Participarea la Cercul pedagogic al profesorilor de fizică care a avut loc anul acesta la Timișoara – tema “ Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ, în anul școlar 2018-2019 ” ; concursuri școlare și proiecte educative (22 septembrie 2018)

Schimb de experiență:

28.11.2018 – ”Învățarea interactivă la fizică” – acțiune desfășurată la Școlala Gimnazială NR.2

16.05.2019 – ”Radiațiile în viața noastră” – acțiune desfășurată la Școala Gimnazială Gavojdia

Prof. Ioncica Gheorghe

Înscriș la gradul didactic II

##### **Catedra de chimie:**

Participarea tuturor membrilor catedrei de chimie în luna septembrie la Consfăturile profesorilor de chimie la Timișoara

Prof. Schmidt Eliane

Am participat la mai multe cursuri și seminarii organizate de Casa Corpului Didactic și respectiv a Centrului pentru Formare Continua în Limba Germana.

Sunt președintele asociației (ONG-ului) profesorilor de chimie din Lugoj și zona Lugoj și m-am implicat în toate activitățile acestei asociații.

Membru grup de lucru traducatori CNEE

Prof. Barbu-Țigriș Nicoleta

Am participat cu lucrari la diferite simpozioane locale sau nationale

Membru in comisia de evaluare a Olimpiadei judetene de chimie-prof. Barbu-Țigriș Nicoleta, Schmidt Eliane-Maria

Prof. Vîlcu-Micu Maria

membru in consiliul consultativ al profesorilor de chimie - prof. Vîlcu-Micu Maria,

membru in comisia de organizare a Olimpiadei judetene de chimie-prof. Vîlcu-Micu Maria

### **Catedra de biologie:**

Prof. Popovici Daniela

• organizarea Consfăturilor profesorilor de biologie din zona Lugoj – Făget (ca responsabil de cerc): tema din semestrul I a fost Concursuri școlare și proiecte educative; publicații pedagogice (27.09.2018);

• participarea, pe platforma online a European Schoolnet Academy, la 2 cursuri:

noiembrie 2018 - decembrie 2018: "STEM is everywhere", desfășurat în sistemul MOOC (massive online open course, organizat de European Schoolnet Academy pe platforma online proprie, finalizat cu punctaj maxim, cu diplomă de absolvire;

în prezent: sunt înscrisă la un alt MOOC, pe aceeași platformă, intitulat "Yes, I can", care este încă în desfășurare la data întocmirii raportului.

Pe parcursul semestrului al II-lea, prof. Daniela Popovici a pregătit o lecție demonstrativă pentru cercul pedagogic al profesorilor de biologie din zona Lugoj-Făget, cu tema "Alfabetul alimentelor", care a fost trimisă, împreună cu materialele colegilor din cerc, către I.S.J.T., la solicitarea inspectorului de specialitate.

De asemenea, a finalizat cursul organizat in sistem MOOC "Yes, I can" pe platforma European Schoolnet Academy.

A participat la o a treia formă de perfecționare personală, cu tema „Practica integrării și incluziunii copiilor cu C.E.S.”, organizat de Asociația Română pentru Cercetare și Inovare (A.R.C.I.) pe platforma proprie. Finalizarea cursului i-a adus 25 de credite profesionale transferabile, certificatele de curs nefiind încă eliberate de organizatorul cursului.

Prof. Ripan Cosmina

Am participat în luna octombrie la cursul de formare continuă "Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional"

## • **ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ**

### **Catedra de fizică:**

- ✓ Discutarea și propunerea modului de realizare a testărilor inițiale. Aplicarea, evaluarea, realizarea statisticii rezultatelor obținute de elevii claselor a IX-a și claselor a VI-a la testările inițiale – toți profesorii din catedră(septembrie 2018)
- ✓ Pregătirea elevilor pentru concursuri, olimpiade, bacalaureat și evaluări naționale
- ✓ Organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Fizică – faza pe școală. S-au calificat 12 elevi pentru faza județeană
- ✓ Elaborarea de subiecte unice la nivel de județ pentru faza pe școală a olimpiadei de fizică prof. Boldea Lucia – ianuarie 2018
- ✓ Procurarea de materiale științifice: revista Evrika, culegeri de probleme, memoratoare, ghiduri de pregătire pentru Bacalaureat.

### **Catedra de chimie:**

- ✓ Discutarea și propunerea modului de realizare a testărilor inițiale. Aplicarea, evaluarea, realizarea statisticii rezultatelor obținute de elevii claselor a IX-a și claselor a VII-a la testările inițiale – toți profesorii din catedră (septembrie 2018)
- ✓ Pregătirea elevilor pentru concursuri, olimpiade, bacalaureat.
- ✓ Organizarea și desfășurarea concursului interjudețean de chimie „Memorial Octavian Larionescu” ediția a X-a. Au obținut premii și mențiuni un număr de 13 elevi.
- ✓ Organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Chimie – faza pe școală. S-au calificat 5 elevi pentru faza județeană
- ✓ Elaborarea de subiecte unice la nivel de județ pentru faza pe școală a olimpiadei de fizică prof. Vîlcu-Micu Maria și Schmidt Eliane-Maria – ianuarie 2018.
- ✓ Procurarea de materiale științifice: culegeri de probleme, memoratoare, ghiduri de pregătire pentru Bacalaureat.

### **Catedra de biologie:**

- ✓ discutarea cu kolegele (prof. Cosmina Ripan și Dorina Dincă) și propunerea modului de realizare a testărilor inițiale; aplicarea testelor la clasele a IX-a, evaluarea, realizarea statisticii rezultatelor obținute de elevi (septembrie 2018);
- ✓ procurarea de materiale științifice pentru uzul propriu și pregătirea elevilor pentru examene și concursuri: ghiduri de pregătire pentru Bacalaureat;
- ✓ Identificarea și pregătirea elevilor capabili de performanță de către prof. Ripan Cosmina în vederea participării la Concursul Național de Biologie GE Palade în semestrul II.
- ✓ pregătirea elevilor care susțin biologia ca probă la alegere (Ed) în cadrul Examenului Național de Bacalaureat a fost făcută de prof. Popovici Daniela pe toată durata anului școlar, până la finalizarea cursurilor claselor a XII-a, cu 50 de elevi din clasele a XII-a B, C și E – 3 întâlniri săptămânale – marți, miercuri, joi după orele de curs); pregătirea elevilor a fost organizată, monitorizată, raportată și remunerată prin proiectul R.O.S.E.;
- ✓ organizarea și desfășurarea fazei pe școală a Olimpiadei școlare de biologie a avut loc în 28 ianuarie 2019; s-au calificat în total, din clasele a IX-a B, a IX-a C, a X-a B, a XI-a C – 6 elevi pregătiți de prof. Popovici Daniela; în urma fazei județene a olimpiadei de biologie în 16 martie 2019, 3 eleve au obținut mențiuni: Costi Andreea (IXB), Vuia Medeea (IXC), Șutac Sorina (XIC).

### **• INTEGRAREA EUROPEANĂ, RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALE**

Prof. Popovici Daniela

În cadrul vizitei la Lugoj a partenerilor din proiectul ERASMUS+ “School 21, Socially and Digitally Yours”, în octombrie 2019, am proiectat și desfășurat, împreună cu toți elevii din echipele de proiect și profesorii lor însoțitori, o lecție demonstrativă pe tema “Healthy Living”. Lecția a fost înscrisă între activitățile internaționale incluse în proiectul “The World Largest Lesson”, de susținere a țelurilor globale pentru o dezvoltare durabilă, la criteriul 3, Good Health and Well-Being.



- **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ**

**Catedra de fizică:**

Prof. Boldea Lucia

În luna septembrie – octombrie am participat cu elevii la un Concurs Național Euroscola 2018 organizat de Bipe în colaborare cu MEN. Am propus un Concurs Național ”Călătorie în timp”, aprobat de JSJ Timiș și înscris în calendarul activităților educative extrașcolare. În săptămâna Școala altfel am organizat o excursie la Cluj Napoca care a avut drept obiectiv vizitarea obiectivelor turistice. De asemenea am implementat la clasă programele Junior Achievement: Job Shadow Day, Alimentație sănătoasă. Sport. Prevenție. Am încheiat parteneriate cu școli din țară. Am implicat elevii în Proiectul Educațional Național ”Evaluarea în învățământul preuniversitar”. Am luat parte la evenimentul Noaptea Cercetătorilor din data de 28 septembrie 2018. Am participat cu elevii la concursul online ”Physics Moodle” și Concursul de cultură europeană pe RețeauaEdu. Am participat cu elevii la proiectul ”All different, all equal” realizat în parteneriat cu Clubul Sportiv ”Maraton 93”, Lugoj

Prof. Ban Cornelia

În săptămâna Școala altfel am organizat o excursie la Cluj Napoca care a avut drept obiectiv vizitarea obiectivelor turistice. De asemenea am implementat la clasă programele Junior Achievement: Job Shadow Day.

Prof. Bancu Gheorghe

În săptămâna Școala altfel am organizat o excursie la Cluj Napoca care a avut drept obiectiv vizitarea obiectivelor turistice. De asemenea am implementat la clasă programele Junior Achievement: Job Shadow Day.

Prof. Ioncica Gheorghe

Am fost profesor însoțitor în excursia organizată de cls. 10A în Munții Apuseni

Am organizat excursii scurte în natură cu cei doriți cautând fenomenele fizice din natură

Cu ocazia Centenarului (100 de ani de la Marea Unire) am alocat câte o oră la clase pentru contribuția științifică și tehnică românească în patrimoniul universal și național

Împreună cu profesorii diriginti am însoțit clasele de elevi la acțiunile organizate de școală sau de autoritățile locale

În septembrie 2018 am organizat și însoțit un grup de elevi din școală la acțiunea organizată de Facultatea de Fizică Timișoara și Observatorul Astronomic din Timișoara: NOAPTEA CERCETĂTORILOR. Cu această ocazie, eleva noastră ALEXIA BANDA (cls.12D) a luat premiul I la secțiunea-eseu cu lucrarea ”Știința și cunoaștere”

**Catedra de chimie:**

Prof. Schmidt Eliane

Am participat la organizarea unei deplasări cu un grup de elevi de la C.N. ”C.Brediceanu” și Șc. Gimn. „Anișoara Odeanu” la Timișoara la Teatrul de Stat German, la un spectacol de teatru cât și o excursie de o zi în săptămâna Școala Altfel, tot la Timișoara.

Am participat cu un grup de elevi ai liceului nostru și în colaborare cu preoții bisericii catolice din Lugoj și cu colegii de la Șc. Gimn. „Anișoara Odeanu” la marșul tradițional cu lămpașe al elevilor grădinițelor și școlilor cu secție germană, cu ocazia zilei Sf. Martin (sărbătoare catolică)

**Catedra de biologie:**

Prof. Popovici Daniela

- în 15 septembrie 2018, am organizat și desfășurat activitatea de voluntariat ecologic din cadrul Zilei de Curățenie Națională “Let’s Do It, Romania, parte a “Let’s Do It, World”; au participat 60 elevi din clasele a VI-a A, a VII-a A și B, a IX-a A, C și E, a X-a B și C, a XI-a B, C și D, a XII-a B și C, însoțiți de doamnele profesoare Noemi Neamțu, Adriana Mariș, Dorina Dincă, Raluca Munteanu și Daniela Popovici, organizator;
- în 5 octombrie 2018, am organizat și desfășurat, la clasa la care sunt dirigintă (XIC), două activități (jocul didactic “Adevăr sau provocare” și o dezbatere despre rolurile și responsabilitățile elevilor și ale profesorilor în actul educațional, bazat pe un raport de cercetare al Institutului de Științe ale Educației publicat în 2011;
- în cadrul Săptămânii “ Școala altfel” (6-10 noiembrie 2018), am realizat cu elevii clasei a XI-a C o serie de activități: vizite didactice la universități din Timișoara (UVT – Facultățile de Arhitectură și de Economie și Administrarea Afacerilor și Universitatea de Medicină și Farmacie, toate facultățile); vizite de orientare școlară și profesională la Centrul de Instrucție Jandarmi Lugoj și Unitatea Militară, respectiv la Redacția săptămânalului “Redeșteptarea” Lugoj, un workshop culinar la care am avut invitat un maestru bucătar și un părinte din clasa a XI-a C, bucătar profesionist, precum și un fotograf profesionist din Lugoj;
- pe tot parcursul lunii noiembrie, am organizat și desfășurat împreună cu elevii o serie de miniproiecte sub titlul comun “Fii inteligent, nu violent”, care și-au propus să atragă atenția asupra unor Zile Internaționale sau Mondiale de comemorare a persoanelor care au avut de suferit în urma expunerii la fenomene de marginalizare, extremism cultural, etnic, religios, conflicte armate, discriminare pe criterii de gen, etc. Activitățile au culminat în ziua de 29 noiembrie cu întâlnirea cu dl. Alin Constantin, antrenor personal și formator pe domenii de dezvoltare personală, partener certificat John Maxwell Team România și Internațional, consilier la GrowPaths Coaching & Consulting, care a susținut seminarul-dezbatere și 2 workshop-uri cu elevii de liceu, cu tema “Dezvoltarea personală – leadership și competențe interpersonale”;
- pentru toate activitățile, am întocmit documentația specifică, conform cerințelor, completă, inclusiv documente de aprobare de la părinți, unde a fost cazul, și rapoartele de activitate (se găsesc în portofoliul personal și la consilierul educativ).
- în 15 martie, a facilitat activitatea de prezentare a ofertei de școlarizare a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (F.E.A.A.) către elevii claselor a XII-a, realizată ca follow-up la vizita elevilor noștri la UVT în timpul Săptămânii “Școala altfel”, în noiembrie 2018;
- în 26 martie 2019, a organizat și desfășurat, asistată de ceilalți diriginți ai claselor a XI-a, vizita tematică a elevilor din clasele a XI-a la Târgul internațional de facultăți (R.I.U.F.), desfășurat la Centrul regional pentru afaceri din Timișoara;
- pe parcursul semestrului al II-lea, elevii claselor a IX-a au desfășurat un proiect de investigare a arborilor genealogici ai propriilor familii, în scopul fixării și transferului de cunoștințe învățate la capitolul de genetică în contexte variate și situații cotidiene; proiectele finalizate au fost prezentate în fața colegilor de clasă, care le-au evaluat pe baza unui set de criterii stabilit de profesor la inițierea activității;
- pe parcursul semestrului al II-lea, prof. Daniela Popovici a organizat, finanțând-o din fonduri proprii și obținând o donație în natură de la o pepinieră, două activități de plantare a unor răsaduri și puieti de plante, arbuști decorativi și pomi fructiferi în incinta liceului, în spațiul verde, cu ajutorul unor elevi voluntari din clasa a XII-a C, în zilele de 19 aprilie și 4 mai 2019.
- pentru toate activitățile, a întocmit documentația specifică, conform cerințelor, completă, inclusiv documente de aprobare de la părinți, unde a fost cazul, și rapoartele de activitate (se găsesc în portofoliul personal sau/și la consilierul educativ).

Prof. Dincă Dorina

Am desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi. În săptămâna „Școala Altfel” am organizat și realizat o serie de activități educative, acțiuni sportive și de voluntariat.

### **COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ**

A existat o colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora. S-a menținut o legătură strânsă cu elevii/ părinții cu scopul succesului școlar al elevilor. S-a dezvoltat un limbaj verbal și nonverbal specific disciplinei de studiu, care încurajează și promovează învățarea și încrederea în forțele proprii ale elevului. S-a încurajat comunicarea elev-elev și elev-cadru didactic, în timpul lecției și în afara acesteia. În comunicarea cu elevii nu au existat bariere de comunicare. Relațiile elev-profesor au la bază respectul reciproc și regulamentul școlar. Comunicare bună și eficientă cu echipa managerială a școlii. Am participat în luna octombrie la cursul de formare continuă ”Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional”

Prof. Popovici Daniela

- a realizat administrarea și actualizarea permanentă a paginii oficiale de Facebook a colegiului, la care au acces atât profesorii școlii, cât și elevii, părinții și comunitatea locală;
- ca dirigintă a clasei a XI-a C, s-a implicat în informarea săptămânală sau la cerere a părinților despre situația rezultatelor obținute de elevi pe parcursul semestrului I. A organizat semestrial ședințe cu părinții și întâlniri separate cu părinții elevilor care au solicitat acest lucru;
- din 01.11.2016, este responsabilă comisiei C.E.A.C., în cadrul căreia desfășoară activități specifice (proceduri, rapoarte, monitorizări, unele dintre ele fiind adresate și comunicate elevilor și părinților prin toate mijloacele enumerate anterior).

## **CAPITOLUL V. SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI**

### **UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**

#### **Catedra de fizică:**

Cabinetul de fizică este dotat cu un laptop, 15 notebook-uri și o tablă smart

#### **Catedra de chimie:**

Laboratorul de chimie a fost dotat în acest semestru cu o Tabla smart și un retroproiector, de către UMF Timișoara, în baza contractului de parteneriat

#### **Catedra de biologie**

Cabinetul de biologie este dotat din 2014 cu laptop și din 2016 și cu videoproiector și imprimanta EPSON (achiziționate prin proiectul ROSE). Majoritatea lecțiilor predate includ și o componentă T.I.C. (filmulețe online, jocuri didactice, accesarea unor platforme educaționale). Pagina de Facebook a liceului și grupul pe care l-am deschis pe aceeași platformă servesc scopuri educaționale, de informare a elevilor privind activități ale școlii,

comunicarea mai eficientă a temelor pentru proiecte, modalitate de obținere a feed-back-ului din partea elevilor, a părinților și chiar și a comunității locale, etc.

## **CAPITOLUL VI CONCLUZII**

### **• ASPECTE POZITIVE**

- ❖ proiectarea activităților didactice anuale și semestriale, în conformitate cu prevederile programei școlare, corelând conținutul activităților de învățare cu competențele generale și obiectivele specifice;
- ❖ folosirea de metode de predare utilizând mijloace clasice, audio-vizuale și de T.I.C. (după caz);
- ❖ asigurarea caracterului aplicativ al fizicii, chimiei, biologiei prin utilizarea corespunzătoare a materialului didactic specific;
- ❖ proiectarea, realizarea și aplicarea de metode diverse de evaluare (orală, scrisă, prin proiecte, etc.);
- ❖ implicarea în activități extracurriculare cu caracter educativ organizate de școală sau alte instituții;
- ❖ preocuparea permanentă pentru perfecționarea profesională a fiecăruia, participând activ la activitățile metodico-științifice organizate în școală, în alte instituții de învățământ, în cadrul cercurilor pedagogice din zonă sau cele organizate de ISJ Timiș.

### **• ASPECTE NEGATIVE**

- ❖ multitudinea de activități birocratice specifice comisiilor din care face parte fiecare membru al catedrei, mai ales comisia C.E.A.C. (activități neremunerate și MARI consumatoare de timp), se reflectă semnificativ asupra numărului de ore dedicat școlii (care depășesc oricum norma de 8 ore pe zi), acest lucru având repercusiuni asupra eficienței profesionale și timpului dedicat pregătirii efective și eficiente a lecțiilor de la clasă; creativitatea și inovația didactică au astfel uneori de suferit;
- ❖ diversele situații speciale (activități festive, zile libere apărute în timpul anului din cauza condițiilor meteo nefavorabile sau prelungirea de către Guvern a unor zile de sărbătoare cu zile libere până în week-end au făcut ca la unele clase (mai ales cele cu care am ore joia și vinerea) să pierd unele ore, pe care a trebuit să le recuperăm pe parcurs ca materie predată, dar nu ca ore efective, ceea ce scade iarăși eficiența procesului de predare-învățare, prin favorizarea superficializării transmiterii conținutului științific, mai ales la modul informativ, și reducerea posibilității de formare de competențe durabile la elevi.

### **• CONCLUZII ȘI DIRECȚII CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRI**

- ❖ inovarea didactică;
- ❖ caracterul formativ al educației, în cazul lecțiilor de la clasă;
- ❖ creșterea numărului de elevi cu medii peste 8;
- ❖ ridicarea până la 100% a promovabilității la Bacalaureat;
- ❖ ridicarea nivelului de performanță a elevilor participanți la olimpiada școlară la biologie.
- ❖ caracterul formativ al educației, în cazul lecțiilor de la clasă (este limitat de numărul mic de ore și de cerințele programei, preponderent informativă);

- ❖ creșterea numărului de elevi cu medii peste 8 (a fost atins la clasa a XI-a C, doar 5 elevi au avut medii generale peste 8, restul de 22 peste 9, plus o medie de 10);
- ❖ ridicarea până la 100% a promovabilității la Bacalaureat (a fost atins în acest an la disciplina biologie, în sesiunea de vară un singur elev a luat notă sub 5, promovând însă proba Ed) în sesiunea de toamnă);
- ❖ ridicarea nivelului de performanță a elevilor participanți la olimpiada școlară la biologie (este o problemă de motivație a elevilor, de capacitate de muncă intelectuală a acestora, limitată în condițiile unor solicitări diverse, școlare, de pregătire particulară pentru disciplinele “importante” și individuale, personale ale elevilor).

## CATEDRA DE INFORMATICĂ ȘI TEHNOLOGII

### Componenta catedrei, profesori:

- Dejica Ramona, titular, grad I - responsabil catedra;
- Ianculescu Doru, titular, grad I;
- Jeberean Marineta, titular, grad I
- Bogos Nicoleta, titular, grad I;

### Analiza SWOT a activității

<p><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Toate cadrele didactice din comisia metodică sunt titulare și au absolvit cursuri de perfecționare recente ;</li> <li>● Toate cadrele didactice au elaborat, în conformitate cu programele școlare în vigoare, planificările calendaristice anuale și proiectarea unităților de învățare ;</li> <li>● Toate acțiunile prevăzute în graficul de activități, realizat la începutul anului școlar împreună cu membrii catedrei, au fost realizate respectând termenii dinainte menționați ;</li> <li>● O foarte bună colaborare la nivelul comisiei metodice, profesorii dovedind spirit de echipă printr-un schimb permanent de informații ;</li> <li>● Reținem activitățile extrașcolare realizate cu ocazia Hour of code, Ora de net, Concursul Bebras, Olimpiada de informatică, Olimpiada de tehnologia informatiei</li> <li>● Fixarea subiectelor pentru teză conform programelor la toate clasele;</li> <li>● Organizarea și desfășurarea, în bune condiții, a examenelor de susținere a competențelor digitale</li> <li>● Preocuparea cadrelor didactice pentru modernizarea permanentă a laboratoarelor (atrageră de fonduri pentru achiziționarea de echipamente, sau dotarea cu echipamente din donații)</li> </ul>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cazuri izolate de elevi cu posibilități reduse în ceea ce privește dotarea cu tehnologie</li> <li>● Baza materială depășită în unele cazuri</li> <li>● Lipsa licențelor</li> </ul>
--	--

<b>OPORTUNITĂȚI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Era digitală interferează cu disciplinele Informatică respectiv TIC</li> <li>• Majoritatea elevilor dispun de tehnologie</li> <li>• Interesul pentru domeniul Informatic după terminarea liceului</li> </ul>	<b>Amenințări</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programă școlară neadecvată dotării laboratoarelor de informatică</li> <li>• Programe școlare noi care nu țin cont de parametrul timp alocat disciplinei în planul cadru</li> </ul>
---	--

### I. PROIECTARE DIDACTICĂ

- Au fost discutate și prezentate programele școlare de specialitate, planurile cadru, programa și metodologia examenului de atestat, bacalaureat și examenul de competențe digitale 2019;
- Au fost întocmite documentele din Portofoliul profesorului ;
- S-au întocmit planificările calendaristice (semestrial, anuale) ;
- Au fost prezentate și discutate manualele alternative aprobate de minister;
- S-au selectat manualele folosite în anul școlar 2018/2019;
- Au fost utilizate în mod constant mijloacele electronice aflate în dotarea laboratoarelor ;
- Materia a fost parcursă ritmic și integral, conform planificărilor calendaristice.

### II. EVALUAREA

- În cadrul evaluării pe parcursul semestrelor, instrumentele de evaluare au fost diverse și complexe (evaluare scrisă, evaluare orală, evaluare proiecte, evaluare online, referate, evaluare caiete de clasă, etc.) ;

### III. REZULTATE

#### Rezultate Olimpiada de Informatică –faza locală, calificați pentru faza județeană

NR. CRT.	NUME	CONCURS	CLASA	PREMIU	PROF COORDONATOR
1.	Seracovanu Edward-Christian	OJI	6	I	Dejica Ramona
2.	Iacob-Dâneanu Edward Alexandru	OJI	6	II	Dejica Ramona

3.	Palyo–Muset Andrei	OJI	6	III	Dejica Ramona
4.	Cania Alice	OJI	9	II	IanculescuDoru /Dejica Ramona
5.	Costi Andreea-Roxana	OJI	9	III	IanculescuDoru /Dejica Ramona
6.	Kristof Edwin Eduard	OJI	9	Mentiune	IanculescuDoru /Bogos Nicoleta
7.	Manolache Alexandru Constantin	OJI	9	Mentiune	IanculescuDoru /Dejica Ramona
8.	Pop George	OJI	10	II	JebereanMarineta/ Vida Cristian
9.	Dascalu Alin-Florentin	OJI	10	Mentiune	JebereanMarineta/Dejica Ramona / Vida Cristian
10.	Avram Alexandru Cristian	OJI	12	Mentiune	IanculescuDoru /Dejica Ramona

### Rezultate Concurs Euroregional Smart Kids

NR.CRT.	NUME	CONCURS	CLASA	PREMIU	PROF COORDONATOR
1.	Stefanescu Ana Maria	Smart Kids	6	P II	BogosNicoleta

### Rezultate Concurs Bebras

NR.CRT.	NUME	CONCURS	CLASA	PREMIU	PROF COORDONATOR
1.	Cania Alice	Bebras	9	calificare	Dejica Ramona
2.	Cârlig Șerban	Bebras	9	calificare	Dejica Ramona
3.	Cioroagă Arianna-Melissa	Bebras	9	calificare	Dejica Ramona
4.	Crașovan Alexandru	Bebras	9	calificare	Dejica Ramona
5.	Curuțiu Vlad-Ilie	Bebras	9	calificare	Dejica Ramona

6.	Manolache Alexandru Constantin	Bebras	9	calificare	Dejica Ramona
7.	Poruțiu Anca-Alexandra	Bebras	9	calificare	Dejica Ramona
8.	Rădinoiu Radu-Cristian	Bebras	9	calificare	Dejica Ramona
9.	Zsarko Sergiu-Mihai	Bebras	9	calificare	Dejica Ramona

**Rezultate Olimpiada de Informatica –faza judeteana,**

<b>NR.CRT.</b>	<b>NUME</b>	<b>CONCURS</b>	<b>CLASA</b>	<b>PREMIU</b>	<b>PROF COORDONATOR</b>
1.	Avram Alexandru	OJI	11	mentiune	Ianculescu Doru / Dejica Ramona
2.	Manolache Alexandru Constantin	OJI	9	<b>Mentiune</b>	Ianculescu Doru /Dejica Ramona
3.	Pop George	OJI	10	Mentiune	Jeberean Marineta / Vida Cristian

**Rezultate Olimpiada de Tehnologia Informatiei –faza judeteana -**

<b>NR.CRT.</b>	<b>NUME</b>	<b>CONCURS</b>	<b>CLASA</b>	<b>PREMIU</b>	<b>PROF COORDONATOR</b>
1.	Radinoiu Radu	OTI	9	Premiul I	Dejica Ramona/ Ianculescu Doru
2.	Vuia Medeea	OTI	9	Premiul II	Dejica Ramona/ Ianculescu Doru
3.	Mezinca Alexandru	OTI	9	Premiul II	Bogos Nicoleta
4.	Costi Andreea -Roxana	OTI	9	Premiul III	Dejica Ramona/ Ianculescu Doru
5.	Ciurescu Rebeca	OTI	9	Mentiune	Bogos Nicoleta
6.	SotorIonut	OTI	9	Mentiune	Bogos Nicoleta
7.	Cosariu Paulescu Silviu	OTI	9	Mentiune	Dejica Ramona/ Ianculescu Doru
8.	Mihut Marius Cosmin	OTI	10	Premiul II	Dejica Ramona/ Ianculescu Doru



## Rezultate Concurs National „Grigore Moisil”

NR.CRT.	NUME	CLASA	PREMIU	PROF COORDONATOR
1.	Seracovanu Edward-Christian	OJI	II	Dejica Ramona/Vida Cristian

## Rezultate Concurs Judetean de informatica InfoTeh

Prof coordonator Dejica Ramona

**Arpec Oana-cl IX 80 – LOC III**

**Bălănescu Geanina-cl IX 70 - MENTIUNE**

**Cania Alice-cl IX 80 – LOC III**

**Cioroagă Ariana-cl IX 70 - MENTIUNE**

**Costi Andreea-cl IX 80 – LOC III**

**Feil Teodora-cl IX 70 - MENTIUNE**

**Groza Loredana-cl IX 90 – LOC II**

**Rădinoiu Radu-cl IX 100 - LOC I**

**Scripcariu Oana-cl IX 90 – LOC II**

**Vuia Medeea-cl IX 90 – LOC II**

Prof coordonator Bogos Nicoleta

**Medrea Raluca-cl XI 65 - MENTIUNE**

**Șotor Ionut-cl IX 100 - LOC I**

**Hortvath Paul-cl IX 80 – LOC III**

**Kristof Edwin- IX 80 – LOC III**

**Sorina Șutac-cl XI 75 - MENTIUNE**

**Kozilec Edward-cl IX 90 – LOC II**

**Ianași Alexandra- X 90 – LOC II**

## IV. ACTIVITATI METODICE CURRICULARE SI EXTRACURRICULARE

Profesorii catedrei de informatica au participat in acest semestru la urmatoarele

➤ **Activitati metodice curriculare:**

## 1. **Consfaturile cadrelor didactice** din septembrie 2018 si februarie 2019

Au participat toti membrii catedrei. Activitatea a avut loc în cadrul Colegiului National C. Brediceanu având coordonatori pe D-nul Inspector scolar de specialitate (prof. Stancov Jelco) și Coordonator Cerc Pedagogic de Informatica din Lugoj si zona (prof. Jeberean Marineta).

Programe de pregatire:

- saptamanale cu elevii claselor a 12-a in vederea sustinerii examenului de bacalaureat;
- periodice in vederea participarii elevilor la olimpiade si concursuri;
- Responsabili: toti membrii catedrei.

Promovabilitatea la examenul de Bacalaureat disciplina Informatica a fost 100%.

### ➤ **Activitati extracuriculare**

✚ Profesorii catedrei de informatica fac parte din următoarele comisii:

- la nivel judetean:
  - Prof. Jeberean Marineta
    - Membru in Consiliul Consultativ la nivel de disciplina;
    - Coordonator Cerc Pedagogic de Informatica din Lugoj si zona.
- la nivelul scolii:
  - Prof. Jeberean Marineta
    - Responsabil Comisie Mobilitate;
    - Secretar Comisia de Protecția muncii;
    - Membru în comisia SIIR
    - Membru in Comisia dirigintilor;
    - Membru in Comisia de orar (Serviciul pe scoala);
    - Evaluator examen de ocupare post de informatica la Scoala Gimnaziala Stiuca.
  - Prof. Ianculescu Doru
    - Responsabil catedra de informatica;
    - Responsabil Comisia de orar;
    - Responsabil comisia de inventar;
    - Membru in Comisia dirigintilor.

- Prof. Bogos Nicoleta
  - Responsabil in comisia de monitorizare absente
  - Membru in Comisia dirigintilor;
  - Membru în comisia SIIIR
  - Membru Comisia Achizitii
  - Secretar comisia de control intern
  
- Prof. Dejica Ramona
  - Administrator (tehnice) Aplicatie SIIIR;
  - Membru in Comisia de Calitate;
  - Membru Comisia "Bani de liceu";
  - Membru Comisie Mobilitate;
  - Membru in Comisia dirigintilor.

## **CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ARTE**

### **CAPITOLUL I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI**

#### **ANALIZA S.W.O.T**

##### **PUNCTE TARI**

- proiectarea activităților didactice in cadrul celor trei catedre a fost realizată în termenul stabilit de conducerea școlii și în conformitate cu programele școlare, ținând cont și de ritmurile de învățare ale elevilor,
- materia a fost parcursă conform cu planificările profesorilor,
- notarea elevilor a fost făcută respectând raportul nr\_ore/nr\_note,
- concursurile școlare din cadrul ariei s-au desfășurat conform graficului precum și activitățile de pregătire ale elevilor pentru aceste competiții
- participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, județului,
- majoritatea profesorilor din catedra sunt titulari in scoala noastra,
- stabilirea planului managerial și semestrial la nivel de catedră,
- utilizarea în procesul instructiv-educativ a metodelor activ-participative,
- libertatea profesorilor de a propune teme interesante în scopul aprofundării materiei
- realizarea de activități extracurriculare în săptămâna Să știi mai multe să fii mai bun.

##### **PUNCTE SLABE**

- număr redus de ore alocate disciplinelor din această arie curriculară ceea ce duce la o cantitate prea mare de activitate desfășurată într-un mod atrăgător,
- program prea încărcat, ceea ce duce la alocarea unui timp insuficient pentru buna consolidare a materiei,
- utilizarea insuficientă a materialelor și echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ

### **OPORTUNITĂȚI**

- datorită atractivității materiilor din arie implicarea mai numeroasă a elevilor școlii în programe și proiecte,
- identificarea oportunităților de instruire diferențiată pentru elevii capabili de performanță și identificarea acestora,
- identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice,
- colaborarea cu inspectorii de specialitate, metodiști, colegi din alte instituții școlare
- schimburi de experiență cu alte unități școlare.

### **AMENINȚĂRI**

- instabilitatea legislativă la nivel de curriculum,
- dependența față de deciziile luate la nivelurile ierarhice superioare,

### **ANALIZA P.E.S.T.E**

#### **Politic:**

Activitatea se desfășoară având la bază Legea Învățământului, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane. Din păcate factorul politic din dorința de a aduce modificări benefice sistemului de învățământ uneori bulversează activitatea cu modificări superficiale fără a aduce substanță, profunzime și continuitate activităților care se desfășoară în cadrul catedrei.

#### **Economic:**

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Nevoia de mai multe resurse financiare ar putea fi evidențiată în îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a actului educativ la nivelul catedrelor componente, asta mai ales datorită specificității acestora.

#### **Social:**

Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ a scăzut. Unii dintre elevi provin din familii sărace, dezorganizate. Unii dintre părinți sunt plecați în străinătate, iar copiii rămân în grija bunicilor, rudelor, sau chiar a fraților mai mari. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii și comportamentului elevilor. Se urmărește permanent integrarea acestora în învățământul de masă.

#### **Tehnologic:**

Pe plan național și mondial se constată un accent pus pe tehnologie din ce în ce mai mare. La nivel de catedre beneficiem de condiții bune de desfășurare a activității fiind dotați cu resurse digitale, materiale și capacități de dezvoltare a aptitudinilor, superioare altor unități de învățământ și se constată de asemenea și o preocupare permanentă a cadrelor didactice de upgradare a acestora.

### **Ecologic:**

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali. Existența tomberoanelor de colectare selectivă a deșeurilor.

## **PRINCIPALELE PRIORITĂȚI PRIVIND ACTIVITATEA. ȚINTE STRATEGICE**

În anul școlar 2018-2019, activitatea în cadrul catedrei s-a desfășurat în conformitate cu Planul managerial general al școlii, cu Planul managerial al catedrei, respectiv cu Programul de activități stabilit la începutul semestrelor. Prioritățile principale ale țintelor catedrei au fost:

1. Stabilirea cadrului organizatoric
2. Optimizarea componentelor structurale ale procesului de învățământ
3. Asigurarea circulației informației
4. Monitorizarea perfecționării periodice și evaluarea activității cadrelor didactice
5. Perfecționarea instrumentelor și tehnicilor de evaluare și autoevaluare
6. Perfecționarea prin activități metodico-stiințifice și psihopedagogice
7. Urmărirea progresului școlar

## **CAPITOLUL II. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE**

### **EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI**

#### **RESURSE UMANE. CADRE DIDACTICE**

Componenta catedrelor este următoarea:

Catedra de educație fizică:

Prof. Becheru Calin-titular

Prof. Jivulescu Claudiu-titular

Catedra de educație plastică:

Prof. Popescu Teodora-titular

Catedra de educație muzicală:

Prof. Bucovan Casian-suplinitor

## **REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

### **1.Rezultate catedra de educație fizică și sport:**

- în cadrul **Olimpiadei Gimnaziilor** au avut loc următoarele competiții la care s-au obtinut următoarele rezultate:
  - baschet masculin gimnaziu locul I municipiu
  - volei feminin gimnaziu locul II pe municipiu
  - fotbal gimnaziu locul IV pe municipiu
  - baschet gimnaziu locul I pe municipiu
- în cadrul **Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar** au avut loc următoarele competiții la care s-au obtinut urm. rezultate:
  - baschet feminin liceu locul I pe municipiu- baschet masculin liceu locul I municipiu
  - volei feminin liceu locul II pe municipiu
  - fotbal liceu locul III pe municipiu
  - tenis de masa masculin liceu Ignat Alexandru locul I pe municipiu, locul III pe judet

De mentionat ca o parte din aceste competitii la nivel de municipiu le-am organizat in cadrul colegiului nostru.

Elevii au fost pregatiti de prof. Becheru Calin si Jivulescu Claudiu

La nivel de scoala am organizat si desfasurat Cupa Bredi la fotbal liceu.

### **2.Rezultate catedra de educație muzicala:**

- pregatirea elevilor pentru sustinerea unor momente muzicale in cadrul diverselor actiuni organizate in scoala (**Balul Bobocilor, Spectacolul de Sarbatorea Craciunului**) si suport tehnic in realizarea acestora.

Activitatile au fost conduse de prof. Bucovan Casian.

### **3.Rezultate catedra de educatie plastica:**

- Participarea și organizarea Târgului de Crăciun FOA,eveniment caritabil de strângere de fonduri, care s-a desfășurat la Universitatea Drăgan;

-Membru în echipa de organizare a Spectacolului de Crăciun al colegiului, desfășurat la Universitatea Drăgan in cadrul careia a fost prezentata expoziția de produse decorative “Crăciun în case și în suflet”;

Activitatile au fost conduse de prof. Popescu Teodora

#### **BAZA TEHNICO-MATERIALĂ (infrastructura)**

La începutul anului școlar s-a realizat o verificare a bazei materiale. Au fost remediate diferite defectiuni ale materialelor si echipamentelor aparute in trecut.De asemenea pe parcursul anului au fost achiziționate material si echipamente necesare activitatilor specifice care au completat resursele existent si au imbunatatit desfasurarea orelor.Au fost inlocuite capacitatile digitale necesare desfasurarii activitatii catedrei cu un laptop si un calculator.

## **CAPITULUL III. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE**

La sfârșitul anului au fost înregistrate rezultate bune și foarte bune la învățatura la toate cele trei discipline din cadrul catedrei marea majoritate a mediilor fiind între 8 și 10. Nu au fost elevi corigenți și nu a fost solicitată scăderea notei la purtare la nici un elev.

#### **CAPITOLUL IV. ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE**

##### **ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

A fost consemnată participarea profesorilor catedrei la acțiunile desfășurate în cadrul cercului profesorilor de specialitate din zona Lugoj-Faget. Participarea a fost la Consfățuirile organizate de ISJ cu prilejul începutului de an școlar și semestrul II și la acțiunile desfășurate pe parcursul anului. Catedra de educație fizică a participat la o lecție metodică desfășurată la Buzias în luna noiembrie și la o activitate desfășurată în luna mai la Școala gimnazială Filaret Barbu.

##### **ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ**

- identificarea și pregătirea elevilor pentru concursuri și competiții
- organizarea și desfășurarea competițiilor de care sunt responsabili la nivel de municipiu în cadrul OG și ONSS
- organizarea și desfășurarea ONSS – fază pe municipiu la baschet băieți și fete în sala de sport
- organizarea și desfășurarea competiției Toti diferiti toti egali în colaborare cu AHF Maraton 93 Lugoj desfășurată în acest an în cadrul proiectului Erasmus

##### **INTEGRAREA EUROPEANĂ, RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALE**

- organizarea și desfășurarea competiției Toti diferiti toti egali în colaborare cu AHF Maraton 93 Lugoj desfășurată în acest an în cadrul proiectului ERASMUS+ “School 21, Socially and Digitally Yours”,
- sprijin logistic și tehnic în desfășurarea altor activități organizate cu ocazia vizitei la Lugoj a partenerilor din proiectul ERASMUS+ “School 21, Socially and Digitally Yours”, în octombrie 2019

##### **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRACURRICULARĂ**

###### **Catedra de educație fizică:**

Prof. Jivulescu Claudiu

A organizat o excursie la Baile Herculane care a avut drept țintă vizitarea obiectivelor turistice. În săptămâna dedicată activităților extracurriculare Școala altfel: Să știi mai multe să fii mai bun a organizat împreună cu clasa a XII-a C diferite acțiuni specifice perioadei respective.

La nivel de școală a organizat și desfășurat Cupa Bredii la fotbal liceu.

Prof. Becheru Calin

În săptămâna dedicată activităților extracurriculare Școala altfel: Să știi mai multe să fii mai bun a participat la diferite acțiuni. La nivel de școală a organizat și desfășurat Cupa Bredii la fotbal liceu.

###### **Catedra de educație plastică:**

Prof. Popescu Teodora

În săptămâna Școala altfel a organizat o excursie la Cluj Napoca care a avut drept tinta vizitarea obiectivelor turistice.

### **Catedra de educatie muzicala:**

Prof. Bucovan Casian

In saptamana dedicate activitatilor extracurriculare Scoala altfel: Sa stii mai multe sa fii mai bun a participat la diferite actiuni

## **COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ**

A existat o colaborare și comunicare permanentă cu celelalte institutii de invatamant din oras si imprejurimi in vederea organizarii diferitelor competitii din calendarul OG si ONSS. De asemenea am raspuns prompt la solicitarile Primariei Lugoj in legatura cu echipele sportive din scoala si am avut o colaborare buna cu aceasta institutie. Am colaborat cu CS AHF Maraton 93 Lugoj pentru organizarea competitiei.

La nivel de scoala a existat o colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora. S-a menținut o legătură strânsă cu elevii/ părinții cu scopul succesului școlar al elevilor.

## **CAPITOLUL V. SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI**

### **UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**

Catedra beneficiaza de laptop, calculator si imprimanta care poate fi folosita de toti membrii catedrei. De asemenea exista posibilitatea folosirii aparaturii audio la ore si la diferite evenimente organizate de scoala aflata in dotarea catedrei noastre.

Catedra de educatie fizica beneficiaza de o sala de fitness dotata cu aparatura moderna ce poate fi folosita de elevi si nu numai.

## **CAPITOLUL VI CONCLUZII**

### **ASPECTE POZITIVE**

-proiectarea activităților didactice anuale și semestriale, în conformitate cu prevederile programei școlare, corelând conținutul activităților de învățare cu competențele generale și obiectivele specifice

-folosirea de metode de predare utilizând mijloace clasice, audio-vizuale

-asigurarea atractivitatii orelor si competitiei prin utilizarea corespunzătoare a materialului didactic specific

-proiectarea, realizarea și aplicarea de metode diverse de evaluare (practica, orală, scrisă, prin proiecte, etc.);

-preocuparea permanentă pentru perfecționarea profesională a fiecăruia, participând activ la activitățile metodico-științifice organizate în școală, în alte instituții de învățământ, în cadrul cercurilor pedagogice din zonă sau cele organizate de ISJ Timiș.



## **ASPECTE NEGATIVE**

- nr foarte mic de ore la fiecare disciplina din aceasta materie curriculara
- multitudinea de activități birocratice specifice comisiilor din care face parte fiecare membru al catedrei, se reflectă semnificativ asupra numărului de ore dedicat școlii (care depășesc oricum norma de 8 ore pe zi), acest lucru având repercusiuni asupra eficienței profesionale și timpului dedicat pregătirii efective și eficiente a lecțiilor de la clasă; creativitatea și inovația didactică au astfel uneori de suferit
- baza sportiva necesita spatiu mai mare de desfasurare a activitatilor

## **CONCLUZII ȘI DIRECȚII CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRI**

- ridicarea nivelului de performanță a elevilor participanți la concursuri mai ales la nivel județean și național
- inovarea didactică
- aerisirea programei școlare
- reducerea birocratiei
- caracterul formativ al educației, în cazul lecțiilor de la clasă;

## **COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ**

AN ȘCOLAR 2018-2019

În anul școlar 2018-2019 Comitetul de Securitate și Sănătate în Muncă a desfășura următoarele activități:

- elaborarea Planului de Măsuri pentru asigurarea securității și sănătății în muncă pentru anul școlar 2018 - 2019;
- pregătirea materialelor necesare informării și instruirii din punct de vedere al securității și sănătății în muncă;
- procurarea fișelor de protecție a muncii pentru personalul școlii nou angajat și a dosarelor medicale:
- efectuarea instructajului introductiv general pentru personalul nou angajat, al instructajului periodic pentru restul personalului și completarea fișelor de protecție a muncii;
- aplicarea testelor grilă pentru personalul nou angajat;
- efectuarea instructajului privind instrucțiunile proprii de securitate și sănătate în muncă ale elevilor care își desfășoară activitatea în sălile de clasă ale Colegiului Național "Coriolan Brediceanu";
- efectuarea de instrucție conform instrucțiunilor SSM specifice laboratoarelor de fizică, chimie, biologie, informatică și sala de sport elevilor care își desfășoară activitatea la Colegiul Național "Coriolan Brediceanu";
- efectuarea controlului medical de către tot personalul școlii și completarea dosarelor medicale unde a fost cazul;
- elaborarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă;
- verificarea instalației și tablourilor electrice dacă corespund normativelor de protecție a muncii;
- verificarea prizelor de împământare;
- instruirea personalului didactic și a celui auxiliar a fost realizată o dată la 6 luni, iar instruirea elevilor la începutul anului școlar sau ori de câte ori a fost nevoie;

- colaborarea permanent cu cabinetul școlar în vederea evitării îmbolnăvirii elevilor și a personalului.

În anul școlar 2018-2019 măsurile de securitate și sănătate în muncă au fost respectate atât în sălile de clasă cât și în laboratoarele și sala de sport. Pe parcursul întregului an școlar nu s-au întâmplat incidente neplăcute în școală, care să periclitese securitatea și sănătatea elevilor și a personalului din instituție.

## COMISIA DE PERFECTIONARE CONTINUĂ

În anul școlar 2018-2019 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participare la cursuri de formare organizate pe platforme online/ e- learning;
- prin cursuri postuniversitare;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ( CCD, ISJ, MEN).
- perfecționarea curentă prin activități metodico- științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic.
- perfecționare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfecționare prin corespondență, cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.
- perfecționarea prin acordarea gradelor didactice.
- perfecționarea periodică (organizată o dată la cinci ani).
- perfecționarea prin burse și stagii în țară și / sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate.

### Formarea continuă a cadrelor didactice

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, în ceea ce privește activitatea de predare și învățare bazată pe competențe și a învățării centrate pe elev, au ieșit în evidență următoarele puncte slabe:

- inerția unor cadrelor didactice, obișnuite cu stilul clasic de predare-învățare, mult mai comod din punctul acestora de vedere decât și lipsa pregătirii acestor cadre didactice pentru abordarea învățării centrate pe elev;
- pe termen mediu și lung există posibilitatea reducerii numărului de elevi la o clasă datorită faptului că unii provin din familii dezorganizate sau cu părinți plecați în străinătate sau reducerea numărului de clase, datorită reorganizării sistemului de învățământ;
- predarea și învățarea centrate pe elev implică o pregătire foarte laborioasă a unei ore, iar de multe ori profesorii nu au timp suficient pentru așa ceva.

Pentru soluționarea acestor provocări au fost identificate o serie de posibile soluții precum:

- pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD-Timiș sau alti formatori
- monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul școlii;
- susținerea unor lecții demonstrative cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activitati la nivelul comisiilor metodice( prof. Pacurar Maria, limba franceza) ;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice prin înscrierea la grade didactice( Drinovan Loredana, limba engleza-sustinere colocviu pentru gradul I, Tintareanu Adina, Lepcan Dagmar-limba germana , dosar de inscriere la gradul I;Munteanu Raluca, limba franceza- inscriere gradul II, Moldovanu Mihai, matematica-dosar de înscriere gradul II, Mioc Ionuț, examen gradul II cu media 10);
- conlucrarea dintre cadrele didactice, elevi, părinți și responsabili de la nivel local
- participarea la activitati de formare on-line, organizate de universitati si centre pedagogice din Europa( Mariș Adriana)
- participarea la proiecte internationale de tip Erasmus sau parteneriate cu scoli din Europa în cadrul carora s-au realizat activități de perfecționare prin participarea la activități sau susținerea unor activități( Maris Adriana, Drinovan Loredana, Păcurar Maria).
- Derularea Proiectului ROSE prin Banca Mondială.( Mariș Adriana, Păcurar Maria)

În ceea ce privește punctele tari, în proiectarea și desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare, s-au constatat următoarele:

1. existența formării inițiale a profesorilor în pregătirea de specialitate și cea psihopedagogică, capacitatea de proiectare în funcție de conținutul de curriculum și de particularitatea claselor de elevi, stil didactic eficient în dirijarea învățării ;
2. planificările, la nivel de arii curriculare și catedre, s-au discutat și configurat conform specificului cognitiv și formativ al disciplinei, demonstrând, în general, achiziția de informații, abilitarea curriculară și competențe evaluative.
3. documentele proiectării activității conțin cu prioritate considerente teoretico-științifice și pedagogice de selecție a conținuturilor, dar și de psihologie a învățării și dezvoltării, mai ales la cadrele didactice care au parcurs mai multe stagii de formare și perfecționare.

La începutul lunii octombrie, 2018, toți profesorii colegiului au participat la Consfăturile organizate pe discipline, în școală, înalte unități din oraș sau la Timișoara, desfășurând activități de perfecționare specifice începutului de an școlar și dezvoltării temei Proiectare curriculară. La începutul semestrului al doilea au avut loc Consfăturile cadrelor didactice având ca temă Pregătirea pentru Evaluările naționale și pregătirea cadrelor didactice și a profesorilor metodici în vederea efectuării inspecțiilor frontale, curente și speciale.

Pe parcursul anului școlar, fiecare catedră a desfășurat la nivel de școală sau zonă activități metodice, remarcându-se cu activități pe zonă catedrele de Limba franceză, Limba germană, Biologie, Matematică, Fizică și Chimie.

În privința participării la grade didactice, dat fiind că majoritatea profesorilor din colegiu au gradul I sau titlul de doctor, au avut loc puține inspecții curente în vederea obținerii gradului I, la Limba germană prof. Lazar Adina, la Limba engleză prof. Drinovan Loredana, la Matematică, prof. Mihai Moldovan și curent pentru gradul II, la Limba franceză prof. Munteanu Raluca, la Matematică prof. Mioc Ionuț.

În concluzie, întreaga activitate a personalului școlii în anul școlar 2018-2019 a fost orientată spre :

- eficientizarea stilului didactic
- informarea asupra noilor programe la nivel de gimnaziu, clasa a VII-a
- studiul și opțiunea pentru manualele alternative la liceu
- cercetarea desfășurată la nivelul catedrei pe teme de trunchi comun al disciplinei sau pe modalități de evaluare.

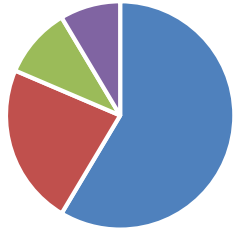
**Tabel nominal cu evidența cursurilor de perfecționare pe an școlar 2018-2019**

<b>Nr crt</b>	<b>Nume și prenume cadru didactic</b>	<b>Numele cursului</b>	<b>Furnizor</b>	<b>Nivel (școală/local/județean/național/internațional)</b>	<b>Credite/Ore/Durată</b>	<b>Adeverințe/Certificate/Atestate</b>
1.	DARVAȘI DIANA	IN și PENTRU procesul de predare	Centrul pentru formarea continuă în Limba Germană	național	6 ore	Adeverința nr. DFU493 /27.09.2018
2.	IONCICA MIHAELA	eTwinning School Online Course	Etwinning School	Internațional	20 ore	Certificat/ianuarie 2019
3.	MUNTEANU FLAVIA	Preparing students for the assesment of speaking	Britisch Council	Internațional	8 ore	Certificat/25.11.2018
4.	MARIȘ ADRIANA	eTwinning School Online Course	Etwinning School	Internațional	20 ore	Certificat/ianuarie 2019
		Intervenția sistemică în educație pentru sănătate	Asociația română pentru cercetare și inovație	Național	18 credite	Atestat/Seria A, nr. 0023594/25.06.2018
		STEM Is Everywhere	European Schoolnet	internațional	17 ore	Certificat NOMINAL/17.12.2018
5.	SCHMIDT ELIANE	IN și PENTRU procesul de predare	Centrul pentru formarea continuă în Limba Germană	național	6 ore	Adeverința nr. DFU493 /27.09.2018
6.	TĂTAR ASTRID	DSD-GOLD-Seminar	Centrul pentru formarea continuă în Limba Germană	național	16 ore	Adeverința nr. DFU704/29.09.2018
7.	POPOVICI DANIELA	STEM Is Everywhere	European Schoolnet	internațional	17 ore	Certificat NOMINAL/17.12.2018

	Intervenția sistemică în educație pentru sănătate	Asociația română pentru cercetare și inovație	Național	18 credite	Atestat/ Seria A, nr. 0023595/25.06.2018
--	---	---	----------	------------	--

- Număr total de ore: 110
- Credite: 36
- Număr de ore fără credite: 93
- Număr de ore certificate/atestate: 28
- Număr de ore avizate fără număr de înregistrare( on-line):65
- In anul școlar trecut nu a existat nici o solicitare de echivalare a creditelor.

1.	<p><b>Date statistice privind personalul didactic și didactic auxiliar din unitatea școlară</b></p> <p>Număr de cadre didactice ( gimnaziu și liceu): 59 din care 48 titulari, 7 suplinitori si 4 pensionari</p> <p>Număr de cadre didactice în funcție de gradele didactice: Definitivat 4/ Gradul II 9/ Gradul I 36/ Doctorat 5. Suplinitori- Fara grad didactic-1.</p> <p>Număr de cadre didactice auxiliare: 7</p>
2.	<p><b>Metode și instrumente</b></p> <p>Ca tehnici de analiză și instrumentale s-au folosit: consultări cu direcțiunea, cu șefii de catedre și arii curriculare, serviciul secretariat în urma cărora a rezultat baza de date privitoare la personalul didactic și didactic auxiliar, nivelul de perfecționare și numărul de credite. Cu personalul didactic suplinitor s-a realizat focus grup cu prelucrarea documentelor referitoare la tipuri de perfecționare și cursuri oferite. În urma inspecțiilor realizate în școală pentru obținerea gradelor didactice II și I pe parcursul primului semestru al anului școlar 2018-2019 s-au realizat analize la nivel de catedră.</p>
3.	<p><b>Rezultate</b></p> <p>În urma analizei cu privire la nevoile de dezvoltare profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitatea școlară, s-au constatat următoarele: Majoritatea cadrelor didactice titulare au gradul I sau doctorat obținut în ultimii ani și necesită perfecționare pe domeniul TIC. Cei cu gradul II și definitivat solicită perfecționare pe didactica disciplinelor predate. Personalul auxiliar solicita perfecționare pe TIC.</p>

	<p style="text-align: center;">PERFECTIONARE</p>  <p style="text-align: center;">■ GR. I SI DR. ■ GR.II ■ DEF. ■ AUXILIAR</p>	
4.	<p><b>Propuneri pentru oferta de programe a Casei Corpului Didactic Timis pentru anul școlar 2019-2020</b></p> <p>Domenii: TIC și Didactica disciplinelor</p> <p>Durata și perioada de desfășurare: weekend-uri pe maxim o lună sau vacanță pe o săptămână.</p> <p>Forme de organizare: la distanță și față în față</p> <p>Metode de formare: aplicative, puțină teoretizare</p>	

În continuare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv –educativ, cadrele didactice din școala noastră trebuie să facă eforturi deosebite pentru:

- creșterea calității actului de predare învățare cu consecințe directe asupra nivelului de cunoștințe al elevilor și formării competențelor profesionale;
- utilizarea informațiilor dobândite la cursurile de formare în activitatea la clasă;
- formarea continuă ar trebui să fie un efort individual, amplu, coerent și competent, susținut la nivel instituțional, de înlăturare a rutinei și imobilismului, de adecvare la necesitățile imediate ale școlii;
- conducerea școlii trebuie să promoveze un învățământ de calitate în conformitate cu schimbările survenite în societate și perfecționarea continuă a noilor tehnologii.

## RAPORT DE ACTIVITATE AL BIBLIOTECII ȘCOLARE

În biblioteca școlară a Liceului Teoretic “C. Brediceanu” Lugoj se găsesc un număr de 23 908 volume.

Dintre acestea 166 volume au fost intrate pe parcursul anului școlar 2018/2019.

Metodologia de realizare a activităților de bibliotecă are la bază: colaborarea continuă cu profesorii și celelalte categorii de personal, crearea unei ambianțe plăcute, un climat de încredere, deschis unui autentic dialog, expunerea galeriei scriitorilor români în bibliotecă, toate acestea în încercarea de a oferi personalitate bibliotecii, în intenția ca ea să devină un punct de atracție.

Lectura sistematică și bine îndrumată ajută elevul să-și lărgescă orizontul cunoștințelor și să asimileze mai ușor lecțiile, contribuie la dezvoltarea gândirii și a limbajului.

În desfășurarea întregii activități în spațiul bibliotecii au fost respectate următoarele norme biblioteconomice:

- LEGE Nr. 334 din 31 mai 2002 \*\*\* Republicată Legea bibliotecilor
- ORDIN Nr. 5556 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare
- ORDIN nr. 4726/19.07.2006 pentru aprobarea "Metodologiei privind achizițiile în vederea actualizării și îmbogățirii fondului de carte al bibliotecilor școlare și bibliotecilor Casei Corpului Didactic"
- ORDIN nr. 5286/12.11.2004 privind aprobarea Regulamentului pentru împrumutul interbibliotecar

A fost amenajat spațiul din bibliotecă în așa fel încât elevii să se familiarizeze repede cu colecțiile acesteia. Au fost puse la dispoziția elevilor dar și a profesorilor documentele electronice de evidență a cărților aflate pe rafturi.

Există un orar de funcționare al bibliotecii, afișat la loc vizibil. Înscrierea elevilor ca utilizatori s-a făcut în mod permanent la bibliotecă. Elevii au fost antrenați în activitățile din bibliotecă, cu scopul de a contribui la cultivarea interesului pentru lectură. Au avut loc mai multe întâlniri între bibliotecar și clasele de elevi, în special cele de gimnaziu. Împreună cu doamna prof. Ghenescu Violeta a fost promovată colecția de cărți în limba engleză.

La sfârșitul anului școlar 2018-2019 au fost înscriși 493 de utilizatori de bibliotecă, dintre aceștia aproximativ jumătate au fost utilizatori activi. Au fost împrumutate la domiciliu peste 1000 de volume. Cele mai cerute cărți au fost cele din domeniile : limba și literatura română și străină, critică literară, istorie și literatură pt. elevi.

Au fost organizat expoziții de carte, au fost realizate bibliografii tematice la cererea elevilor.

## **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRAȘCOLARĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ**

La începutul anului școlar , în luna septembrie, în cadrul comisiei dirigintilor , s-a elaborat planul activitatilor educative școlare și extrascolare . Planificarile anuale și semestriale la consiliere și orientare, suport educațional și consiliere pentru părinți și activități extrascolare au fost prezentate de toți dirigintii și avizate de conducerea școlii.

- Au fost efectuate asistente la ora de consiliere și orientare a d-nei prof. Cureaua Mihaela Cls. A VII-a A, Ghenescu Violeta -IX B.

- Conform programului stabilit , dirigintii claselor V-XII au organizat sedința cu părinții pe clasă , la care au fost invitate cadrele didactice care predau la clasă , psihologul școlii , conducerea școlii și s-a organizat semestrial sedința pe școală la care au participat președinții comitetelor de părinți pe clase. Cazurile de abatere de la normele de comportare civilizată și frecvența au fost puse în discuție în Consiliul clasei , Consiliul școlar al elevilor, Consiliul profesoral , Comisia pentru disciplină și s-au luat măsurile impuse de ROF.

- C.P.P.E , Prof Drinovan Loredana a participat la Consfătuirile semestriale ale Consilierilor educativi .

- S-au încheiat parteneriate educaționale cu școli și instituții culturale , Biserica, firme și companii locale etc. ( Prof. Maris Adriana, Prof. Neamtu Noemi, Prof . Bogoevici Alina, Prof . Drinovan Loredana , Prof . Ioncica Mihaela, Prof. Popescu Teodora etc ).

-Pe parcursul semestrului I d-na psiholog Frantescu Beatrice a raspuns invitatiei facute de dirigintii claselor V-XII de a participa la orele de consiliere si orientare , la lectoratele cu parintii si a organizat activitati pe tema -„Mesajul meu antidrog”-„Stop violentei in mediul scolar ”-„Anti-sida” - „Tinerii impotriva violentei . ”

-La clasele a-XI-a si a-XII-a , dirigintii au dat posibilitatea elevilor sa cunoasca oferta educationala de a studia in tara si strainatate invitand la orele de consiliere si orientare reprezentantii de la U E Dragan Lugoj, si la RIUF Timisoara (oportunitati de dezvoltare personala)

- Mobilitati internationale prin prisma proiectului Erasmus +- School 21, Socially and Digitally Yours , coordonator Prof. Maris Adriana . Pt analiza detaliata, vezi dosar proiecte europene.

- Proiect de voluntariat ecologic- Ziua Curateniei Nationale »Let's do it, Romania », la care au participat 60 de elevi, coordonati de d.na prof. Popovici Daniela.
- Ziua limbilor europene – activitate workshop desfasurata de prof. Drinovan Loredana la cls.a XI-a B

In luna octombrie au avut loc mai multe activitati si anume :

- Balul Bobocilor, organizat de elevii claselor a 12-a si a 9-a, impreuna cu dirigintii si C.P.P.E, prof. Drinovan Loredana ;
- C. Elevilor a organizat in sala de sport a scolii un eveniment cu ocazia zilei de Halloween ;

In luna noiembrie , a avut loc programul Saptamana « Scoala altfel » , in cadrul caruia s-au desfasurat atat activitati centrale , cat si propuse de fiecare profesor.

## ACTIVITATI INDIVIDUALE PE CLASE:

### De tipul:

**1:Smart Learning**-activitati in limbile engleza , franceza:jocuri, cinemateca, activitati in aer liber, rebus, anagrame, criptograme, cautare de comori , vizite tematice.

**2: Lugoj, imprejurimi** :Introducere in arta fotografica, vizite specifice, vizionare pps, colaje, proiecte

**3: Descoperiri si experimente:** Ateliere culinare , experimente de laborator, pps, activitati de cunoastere a plantelor medicinale , Matematica distractiva, activ. Interdisciplinare etc.

**4: Culori si armonii:** Confectionare felicitari, pictura pe sticla , origami, karaoke.

**5: Miscare pt. fiecare:** Concursuri sportive, competiti, zumba , activitati in aer liber, vizite etc.

**Parteneri implicați** (numele institutiei): **Spitalul Municipal „Teodor Andrei” Lugoj, IPJ Timis , Teatrul Municipal „ Traian Grozavescu ,, Lugoj ,Biserici din Lugoj, Institutii ale administratiei locale, firme etc.**

**6.Mentionarea spatiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): **Scoala,UVT Timisoara, Hella, Schiffer , Biserici etc.**



## 7.Obiectivele urmărite:

- a) Intercunoastere prin activitati comune desfasurate in mod creativ
- b)Sensibilizarea elevilor asupra unor aspecte legate de mediul inconjurator si probleme sociale
- c )Formarea de deprinderi folositoare pentru viata, altele decat cele vizate in programele scolare
- d )Sporirea interesului pentru anumite materii prin abordarea unor perspective alternative in predare

## 8.Modalități de evaluare a activității:

*Fise feedback in diferite forme*

## 9.Rezultate înregistrate:

- a. Interesul elevilor
- b. Creativitate
- c. Productivitate
- d. Buna dispozitie

## 2. ANALIZA SWOT:

- a. **Puncte tari:** 1) implicarea tuturor cadrelor in activitatile derulate
  - 2) buna dotare a salilor de clasa cu echipament specific
  - 3) Interes, curiozitate din partea elevilor
- b. **Puncte slabe:** 1) Dificultati in distribuirea echitabila a timpului petrecut in spatiile dotate cu echipament tehnic performant
- c. **Oportunitati :** 1) Posibilitatea de a desfasura activitati in afara scolii
  - 2)Flexibilitatea programului care a permis o abordare mai apropiata a elevilor
- d. **Amenințări:** 1) prognoza meteo , de care a depins o parte din activitatile desfasurate in aer liber

## 3. Recomandări, sugestii:

Datorita impactului pozitiv pe care programul l-a avut asupra elevilor, lucru ce a reiesit din feed-backul obtinut de la acestia, recomandam continuarea programului si pe parcursul anilor ce urmeaza.

## 4. Anexe : CD POZE

- Intalnire in cadrul C.A in vederea IMPLEMENTARII SI MONITORIZARII in liceul nostru a Proiectului ROSE

### In luna decembrie :

- « Targul de Craciun » ,organizat de clasele sectiei germane, dirigintii claselor si prof. de lb. germana, eveniment care are traditie in scoala noastra.
- « Targul de Craciun « de la U.E. « I.C Dragan « , in urma caruia fondurile stranse din vanzarea obiectelor confectionate de elevi au fost donate in scop caritabil . Au participat elevi din C.S.E, coordonati de prof. Popescu Teodora, si Drinovan Loredana.
- Targ de produse culinare de post , in cantina scolii- coordonator prof. Bogoevici Alina .
- Concurs de cultura biblica- Prof. Bogoevici Alina
- Spectacol de colinde in sala de sport – Coordonatori Prof. Bogoevici Alina
- Colinde la diferite institutii locale
- Actiune de voluntariat( noiembrie –decembrie)-in parteneriat cu Asociatia AlternativEd, cu care s-a incheiat un parteneriat educational, in programul « Seri de poveste »- Coordonator prof. Drinovan Loredana , cu clasa a X-a B.

### Luna Ianuarie :

- Activitati desfasurate cu ocazia Zilei Eminescu- catedra de lb romana
- revista scolii- Prof. Iakab Emilia.

In semestrul II , au avut loc urmatoarele activitati :

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI
1.	Valentine's Day	Februarie 2019	Consiliul elevilor Prof. Curea Mihaela
2.	Competiții sportive	Permanent	Prof, Jivulescu Claudiu Prof. Becheru Calin
3.	Ziua Martisorului	Martie 2019	Prof. Popescu Teodora
4.	Activități de prevenire/combatere a violenței și infraționalității în colaborare cu IPJ Timis	Aprilie 2019	Prof. Popovici Daniela Prof. Drinovan Loredana
5.	Activități de prevenire și combatere a consumului de alcool, droguri, substanțe etnobotanice, tutun, traficului de persoane	Mai 2019	Prof. Popovici Daniela Prof. Drinovan Loredana
6.	Activități de voluntariat	Permanent	Toți membri+Parteneri
7.	Vizionare spectacole de teatru, film, filarmonică- Balul Puisorilor	Aprilie 2019	Prof. Boldea Lucia Prof. Munteanu Flavia Prof. Ioncica Mihaela

8	Sărbătorirea evenimentelor din calendarul ecologic: Ziua Internațională a Apei -22 martie, Ziua Pământului-22 Aprilie, Ziua Mediului Înconjurător- 5 iunie	Martie Aprilie	Toți membrii catedrei de biologie
9.	„Tradiții și obiceiuri laice și religioase” - Floriile, Paștele	Aprilie	Prof. Bogoevici Alina
10	9 Mai - Ziua Europei	Mai	Prof. Bombescu Florin
11	Proiect Erasmus += School 21, mobilitati	Sept-iunie	Prof. Maris Adriana
12.	Excursii tematice	Iunie	Dirigintii

## CONSILIUL SCOLAR AL ELEVILOR

Conform noului regulament, la inceputul anului scolar s-au organizat alegerile pentru reprezentantii in CSE , pentru presedinte ,vicepresedinti, secretar si directorii de departamente .La un numar de 800 de elevi , CSE are dreptul la doi vicepresedinti. Presedinte a fost aleasa eleva Porutiu Anca. Pe parcursul semestrului I ,elevii au realizat sigla , panoul , si in curs de definitivare este site ul CSE, precum si profilul de Facebook, pentru a avea o mai buna comunicare. Au fost organizate alegerile pentru desemnarea reprezentantului in C.A din randul elevilor. Lunar se intalnesc directorii de departament si reprezentantii claselor pentru a informa despre activitatile organizate la nivel de clasa, scoala ,localitate ,judet, tara si international , problemele de indisciplina , frecventa , curatenia la clasa si activitatile de voluntariat . Departamentul de cultura si cel de voluntariat s-a implicat cel mai mult in organizarea timpului liber in mod placut si util. Reprezentantii in CSE au fost prezenti la toate activitatile extrascolare .

Director,  
Prof.dr. SIMA IOAN AURELIAN

Dir.adjunct  
Prof. GHEORGHITĂ SEBASTIAN